

「大學學習」課程大綱

一、授課教師：各院系大一導師

二、課程學分：2 學分 **(校必修)**

三、教學目標

幫助學生：

1. 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識
2. 認識本系之教育目標、辦學特色等
3. 對大學學習做好準備
4. 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略
5. 了解自我心理狀況並有效進行情緒管理及壓力調適
6. 規劃自我大學學習生涯及未來出路
7. 了解並善用淡江大學的各項資源

四、授課方式：課堂講述、小組討論、實地參訪、活動參與等

五、課程綱要：主要分成以下單元：

單元	主要內涵
認識大學與本系	<ul style="list-style-type: none"> * 大學與高中之不同 * 大學生的發展任務及應具備之基本能力 * 大學新鮮人可能會面臨的適應問題 * 大學生學習與讀書策略檢測 * 做個成功學習的大學生：自我管理學習
	<ul style="list-style-type: none"> * 本系教育目標、辦學特色、發展歷史與現況 * 本系學生應具備之核心能力 * 本系學習地圖、相關修讀規定 * 本系畢業生出路
學習風格與策略	<ul style="list-style-type: none"> * 學習風格檢測 * 線上學習課程
	<ul style="list-style-type: none"> * 學生學習策略之指導
生活與心理適應	<ul style="list-style-type: none"> * 心理狀況檢測
	<ul style="list-style-type: none"> * 心理健康活動：人際關係、情緒管理與壓力調適、正向自我概念
	<ul style="list-style-type: none"> * 「美麗心世界」網頁
本校資源與利用	<ul style="list-style-type: none"> * 圖書館利用素養、悠遊知識海酷玩集點樂、滿懷寶藏歸
	<ul style="list-style-type: none"> * 參觀展覽廳、參觀海博館
大學生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> * 心理狀態檢測-生涯興趣量表
	<ul style="list-style-type: none"> * 本系專業課程的學習規劃與指導 * 本系課程以外的學習選擇：輔系、雙主修、各類學程 * 未來就業及生涯的準備與規劃
	<ul style="list-style-type: none"> * 參加與本系相關的專業成長活動或校內外演講、活動
其他	<ul style="list-style-type: none"> * 參加與本系相關的專業成長活動或校內外演講、活動

98 學年度第 1 學期大學學習課程計畫表

統計 1C 星期五 8,9 節

週次	日期	負責單位	地點	上課內容	備註
1	9/18	導師	H119	1. 介紹課程內容、上課方式與評量方式。 2. 進行約談與讀書報告分組。 3. 進行「大學生學習與讀書策略」檢測。	讀書心得內容請見第 3 與第 4 頁。
2	9/25	導師	H119	認識大學生活與學習	
3	10/2	導師	H119	認識統計系 (請帶 新生手冊)	繳交分組讀書心得報告
4	10/9	諮輔組	H119	* 『賴氏人格』施測與解測、生涯興趣量表施測	
5	10/16	遠距教學發展組	學生自行上網	* 線上學習課程： 「全能記憶王」、「時間大玩家」、「原文書完全攻略密笈」、「就是要你成為歐趴將」 http://webct.learning.tku.edu.tw	學生自行進入網站，完成後列印結果，附於學生學習護照。
6	10/23	諮輔組	學生自行上網	* 「美麗心世界」網頁： 開鬱鑑定團、自殺 bye bye、心情大長今、心情 up up、活力黑澀會等多項心理衛生主題 http://www2.tku.edu.tw/~ascx/index.htm?sectionId=4	
7	10/30	圖書館	化中正	第 8 節化中正，第 9 節圖書館自學、參與活動。	
8	11/6	圖書館	化中正	第 8 節圖書館自學、參與活動，第 9 節化中正。	
9	11/13	導師	H119	讀書與學習策略檢測與討論	檢查學習護照
10	11/20				期中考
11	資概或實習課	學生學習發展組	學生自行上網	* 學習風格檢測 http://sfs.tku.edu.tw/WEB/CHT/WEB/style.html (委請大一資概或實習課助教帶學生進行線上施測)	請完成後列印結果，附於學生學習護照。
	11/27	諮輔組	H119	* 『人際溝通技巧』	
12	資概或實習課	學生學習發展組	學生自行上網	* 學習風格檢測 http://sfs.tku.edu.tw/WEB/CHT/WEB/style.html (委請大一資概或實習課助教帶學生進行線上施測)	請完成後列印結果，附於學生學習護照。
	12/4	諮輔組	H119	* 『情緒管理與壓力調適』	
13	12/11	諮輔組	H119	* 『生涯興趣量表解測暨生涯探索』	班級輔導活動
14	12/18	文錙音樂廳	T201	認識學校文藝文活動設備與場地 (音樂廳、展覽館與海博館)	
15	12/25	導師	H119	課程學習規劃與指導、學期班會	檢查學習護照
16	1/1			放假	
17	1/8	導師	H119	課程學習規劃與指導、課程總結	
18	1/15				期末考

六、成績考核：

採「**通過**」或「**不通過**」，評量項目可包括各活動參與情形、活動參與心得報告、大學學習規劃書等。

- 「通過」條件 –
1. 需於第 3 週完成課外活動「社會人文類」與「統計專業類」分組讀書心得報告各一份(認證時數共計 4 小時)。
 2. 課程認證時數**需至少達到 36 小時**。課程認證需由導師簽章或各項辦理單位簽核才得以承認。

七、備註：

1. **每次上課必點名**，不得無故缺席，缺席者將無法得到學習認證。
2. 線上課程請學生於導師規定時間前自行上線完成，**完成後列印結果，附於學生學習護照**。

線上課程共計有：(1)學習風格檢測 (2) 線上學習課程 (3)「美麗心世界」網頁

3. 讀書報告

- (1) 採分組書面報告形式，每組 6-7 人，請自行推選組長，組長名單請於 **9 月 18 日**上課時繳交。
- (2) 報告繳交日期為 **10 月 2 日**。
- (3) 報告共兩份，「社會人文類」與「統計專業類」各選擇一本閱讀並撰寫讀書心得。
- (4) 讀書心得報告長度約 A4 紙 3-5 頁 (不含封面)。

(5) 參考書單

一、社會人文類：以下五本選擇一至兩本閱讀

- 給社會新鮮人的 10 封信，嚴長壽等/合著，聯經出版公司 (ISBN：9789570833072)
- 邏輯思考的技術，照屋華子、岡田惠子合著，郭菀琪譯，經濟新潮社 (ISBN：9789867889713)
- 在工作中創造自我價值，高井伸夫著，馨蔓譯，春光出版社 (ISBN：9789866822957)
- 理想人生 9 堂課，倪端著，東觀出版社 (ISBN：9789867636881)
- 阿里巴巴來了：馬雲的 80% 成功學，楊艾祥著，時周出版社 (ISBN：9789867586636)

二、統計專業類：以下五本選擇一至兩本閱讀

- 統計學的世界，David S. Moore 著，鄭惟厚譯，天下文化出版社。
(ISBN：9864170740)
- 統計，改變了世界，David Salsburg 著，葉偉文譯，天下文化。
(ISBN：9576219353)
- 統計，讓數字說話，David S. Moore 著，鄭惟厚譯，天下文化出版社。
(ISBN：9576214912)
- 統計數字：是事實，還是謊言？Joel Best 著，商周出版社。
(ISBN：9789866662096)
- 你不能不懂的統計常識，鄭惟厚著，天下文化出版社。
(ISBN：9789862160046)

(6) 讀書心得報告 封面基本格式：

讀書心得報告

統計，改變了世界

第 X 組

組長：XXXXX

組員：XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX