

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	行政學					授課 教師	韓釗
開課班級	公行系一年 A 班	開課 資料	必修	上學期	3 學分	先修 科目	無
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之 關聯性 (可多項選填)		
1. 發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 2. 培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 3. 強化法律與政策的整合分析能力。 4. 養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。		A.法律應用能力 B.溝通協調能力 C.問題解決能力 D.電腦運用能力			BC		
本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明（範例）： 授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填（以代碼選填，例如 ABCE-----）。							

授課科目名稱：行政學授課教師：韓釗

開課班級公共行政學系

所(日、進、研) 一年A 班必/選修必修

學分數學分小時(單、上、下學期學分) 先修科目

週次月/日內容

第一週9/16 課程介紹

第二週9/23 公共行政導論

第三週9/30 公共行政與官僚體系

第四週10/7 公共行政的演進(一)

第五週10/14 公共行政的演進(二)

第六週10/21 組織研究與組織模型

第七週10/28 組織理論的發展—古典時期

第八週11/4 組織理論的發展—新古典時期

第九週11/11 組織理論的發展—系統理論時期

第十週11/18 期中考試週

第十一週11/25 組織成員的行為

第十二週12/2 官僚組織對行為的影響

第十三週12/9 行政激勵

第十四週12/16 行政領導

第十五週12/23 行政決策

第十六週12/30 行政控制與權力

第十七週1/6 科技官僚與後現代的公共行政

教學內容

及進度

第十八週1/13 期末考試週

講授方式 課堂講授 分組討論 參觀實習 其他 ()

教學設備 電腦 投影機 其他 ()

教材課本

1. Henry, Nicholas 著，蕭全政等譯(2003)。《行政學的世界》。台北：韋伯文化，(02)22324332。

2. Shafritz, J. M., Russell E.W., & Borick, C. P. (2009). *Introducing Public Administration* (6th ed.). New York: Pearson Education. 雙葉：(02)23684198

參考書籍 吳定等著(2007)。《行政學》，修訂再版。台北：國立空中大學。

批改作

業篇數

備註本欄位僅適用於所授課程需批改作業之教師填寫。

成績考平時成績： % 期中考成績： 30 % 期末考成績： 40 %

核方式讀書報告： 30 % 其他 ()： %

備考

1. 本表格式請參考使用，教學計畫表格有兩種，授課教師可至教務處網頁各項表單中下載，任擇一種使用。

2. 自製格式請具備上述項目。

3. 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；

網址：<http://ap09.emis.tku.edu.tw/>。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。