

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	西語國家歷史及地理				授課教師	裴兆璞	
開課班級	西語系(日、進)1 年 P 班	開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期	2 學分	先修科目	
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性(可多項選填)		
<p>A. 奠定紮實專業知識之基礎,加強跨領域之學習能力,以符合時代潮流與社會需求。</p> <p>B. 具備獨立思考與實踐之能力,強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>C. 養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧,並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。</p> <p>D. 主動且有系統地收集資料後進行學術報告,並完成有關的研究計畫與成果報告。</p> <p>本系培育全方位西班牙語專才,強調實務及應用,配合全球化時代的專業需求,強化就業及競爭能力,規劃多元E化課程,推動卓越教學,營造優質學習環境,並積極進行專業學術交流;碩士班特別著重於翻譯及文化研究人才的培養,以提供國家具多元文化之外語人才。例如:外交部、經濟部、新聞局等政府涉外機構、外語教學、商貿、專業翻譯、文化傳播。</p>		<p>A. 具備西班牙語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備西語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入西語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀西語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便西語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具備溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>H. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> <p>I. 具備參與國家相關考試及其他就業的專業知識。</p>			<p>B、E、F</p>		

本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明（範例）：

授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填（以代碼選填，例如 ABCE-----）。

淡江大學九十八學年度第一學期課程教學計畫表

壹、科目名稱：西語國家歷史及地理

貳、授課老師：裴兆璞 (David)

參、開課系所班級：西語系一年級

肆、必選修：選修

伍、學分數：上下學期各 2 學分

陸、先修科目：無

柒、教學內容及進度：

透過世界多所名校所提供之開放式學習相關課程，輔以中、外報章媒體，官方機構，民間團體等網路資訊，帶領學生以主動並多元化模式探索西班牙以及拉丁美洲諸多的西語國家之建國與其人文歷史之發展及地理物產之特色，兼顧台灣與若干西語國家之關係。

本課程原為三年級選修，基於目前改設於一年級。考量仍有部分二、三年級同學擬選讀，故課堂講授將以中西雙語進行，並將依同學實際程度需求適時做動態調整。

捌、授課方式：課堂講授、分組討論、報告

玖、教學設備：多媒體教室

拾、教材課本：本課程無指定教材。

教師將視授課單元需求充分運用圖書館影片，紀錄片，相片，歌曲及 MOD 系統。

拾壹、參考書籍：

中文

西班牙史：首開殖民美洲的國家=Spain/方真真，方淑如編著。(總圖現有館藏，驚聲書城有售)

西文

Dos Mundos (6th. Ed., McGrawHill). (驚聲書城有售)

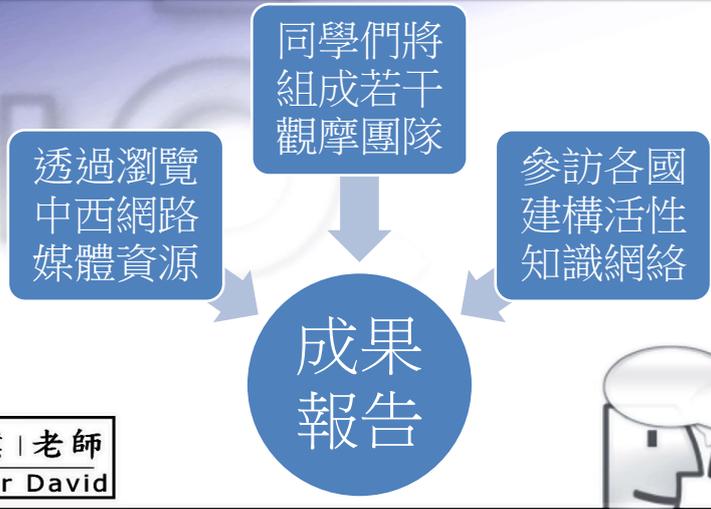
拾貳、成績考核方式：

學習勤惰率 20% (平常習作)
期中個人報告佔 40% (逾期分數打對折!)
期末小組報告佔 40% (逾期視同未繳!)

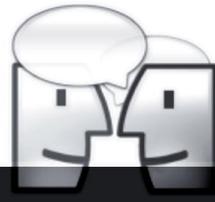
約法三章：為維持教學品質，上課中請(1)勿吃東西(2)少聊天及(3)嚴禁打擾周公。

David 研究室：外語大樓 FL321 E-mail: davidpeiqp@dctsp1.ec.tku.edu.tw

課程設計多元化單元進行相關 西語國度的巡禮與探討



裴兆璞 | 老師
Professor David



教學計劃表

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。