

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	專題實驗 SPECIAL TOPICS LAB.					授課 教師	丘建青
開課班級	電機系(◎、進)4年B班	開課 資料	☒ 必修 ☐ 選修	☐ 上學期 ☒ 下學期 ☐ 單學期	1 學分	先修 科目	工程數學、電 磁學、電磁 波、射頻電路
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之 關聯性(可多項選填)		
1.教育學生具備數學、科學及 工程知識以解決電機之相 關問題。 2.教育學生能獨立完成所指 定任務及具備團隊精神之 工程師。 3.教育學生具備全球化競爭 技能以因應現今多元化職 場生涯之挑戰。		A 具有運用數學工具配合科學方法以 解決電機工程問題之能力。 B 具有設計與執行實驗及分析與解釋 數據之能力。 C 具有執行電機實務所需知識、技巧 及使用工具之能力。 D 具有系統設計觀念及報告撰寫之能 力。 E 具有時間管理、溝通技巧及團隊合 作之能力。 F 具有發掘、分析及處理工程問題之 能力。 G 具有認識國際時事議題及持續學習 之認知。 H 具有工程師對社會責任之正確認 知。 I 具有智慧財產權及職場倫理之正確 認知。			A.B.C.D.E.F.		
本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明(範例): 授課教師預期學生在修習此課程後,所產生之教學成效與學生核心能力之對應,可多項 選填(以代碼選填,例如 ABCDEH-----)。							
授課進度表							
課程內容 及進度	週次	內容(Subject/Topics)					
	1	電磁概論(一)					
	2	電磁概論(二)					
	3	Green function 理論推導(一)					
	4	Green function 理論推導(二)					
	5	Green function 理論推導(三)					

授 課 進 度 表		
	週次	內 容 (Subject/Topics)
課程內容 及進度	6	Green function 理論推導(四)
	7	Green function 理論推導(五)
	8	散射理論(一)
	9	散射理論(二)
	10	期中考試週
	11	散射理論(三)
	12	散射理論(四)
	13	逆散射(一)
	14	逆散射(二)
	15	逆散射(三)
	16	期末成果報告(一)
	17	期末成果報告(二)
	18	期末考試週
	講授方式	☒ 課堂講授 ☒ 分組討論 ☐ 參觀實習 ☐ 其他 (_____)
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☐ 其他 (_____)	
教材課本	Time-Harmonic electromagnetic field. By Roger F. Harrington	
參考書籍	IEEE 期刊	
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
成績考核 方式	☒ 平時成績：50 % ☐ 期中成績： % ☐ 學期成績： % ☒ 作業成績：50 % ☐ 其他 (_____)： %	
備 考	1.本表格請向授課學系下載。 2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	