

## 淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱 COMPUTER ORGANIZATION						授課教師 李維聰
開課班級 電機系(日、進)3 年 P 班	開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 單學期	3 學分	先修科目 數位系統設計、組合語言	
學系教育目標	學生基本能力					本課程與學生基本能力之關聯性 (可多項選填)
1. 教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 2. 教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。 3. 教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。	A 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。 C 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。 G 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H 具有工程師對社會責任之正確認知。 I 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。					A.B.C.D.F.G.

## 本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明：

預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力可使學生對於電機工程上所遇到之問題，用數學的觀點加以解釋，並透過授課上的講解，可使學生對於電機實務上有更多認識，進而透過數據分析，邏輯思考，處理問題。

## 授課進度表

課程內容及進度	週次	內容 (Subject/Topics)
	1	Introduction to Computer Concept and Technology
	2	Performance and measurement
	3	Performance and measurement
	4	Machine Language
	5	Machine Language

## 授課進度表

課程內容 及進度	週次	內容 (Subject/Topics)
	6	Machine Language
	7	Computer Arithmetic
	8	Computer Arithmetic
	9	Processor
	10	期中考試週
	11	Processor: Data path and Control
	12	Processor: Data path and Control
	13	Pipeline
	14	Pipeline
	15	Hierarchical Storage
	16	Hierarchical Storage
	17	Processor and Peripheral I/O
	18	期末考試週
講授方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )	
教材課本	Computer Organization and Design The Hardware/Software Interface	
參考書籍		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
成績考核 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中成績： 35% <input checked="" type="checkbox"/> 學期成績： 35% <input type="checkbox"/> 作業成績： % <input checked="" type="checkbox"/> 其他 ( _____ ) : %	
備 考	<p>1.本表格請向授課學系下載。</p> <p>2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	