

淡江大學九十八學年度第一學期課程教學計畫表

科目名稱	正規語言與自動機理論					授課 教師	顏淑惠
開課班級	資訊系(日)四年班	開課 資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 單學期	三 學分	先修 科目	無
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之 關聯性(可多項選填)		
<p><b>1. 傳授專業知識</b> 教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。</p> <p><b>2. 訓練實用技能</b> 教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。</p> <p><b>3. 啟發創新思維</b> 教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。</p> <p><b>4. 表現人格特質</b> 使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。</p> <p><b>5. 培養團隊精神</b> 訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。</p> <p><b>6. 營造國際視野</b> 順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。</p>		<p><b>A.</b> 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。</p> <p><b>B.</b> 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。</p> <p><b>C.</b> 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。</p> <p><b>D.</b> 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋、與資料推導演繹的能力。</p> <p><b>E.</b> 能夠了解社會生態及經濟發展的脈動，並用以規劃資訊系統的分析、設計與整合能力。</p> <p><b>F.</b> 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。</p> <p><b>G.</b> 具有團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。</p> <p><b>H.</b> 能夠應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。</p> <p><b>I.</b> 具有對倫理、文化、藝術的人文素養。</p> <p><b>J.</b> 了解終身學習的重要並有持續學習的習慣與能力。</p>			<p>A, B, C, D, E, F, H, J</p>		
<p>本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明(範例):</p> <p>授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填(以代碼選填，例如 ABCE-----)。</p>							

授課老師：顏淑惠 E669, ext. 3305,

e-mail: [105390@mail.tku.edu.tw](mailto:105390@mail.tku.edu.tw)

必選修：選修

學分數：3

教學內容及進度：

chapter 1 ~ 7

教材課本：An Introduction to Formal Languages and Automata (4<sup>th</sup> ed) by Linz

成績考核方式：

3 次作業成績(10/06,11/10,12/15)：	10 %	<b>*不得抄襲*</b>
2 次期中考(10/13&11/27)：	20+25 %	
期末考成績(on final week)：	30 %	
4 次討論與測驗：	20 %	<b>*不得補考*</b>
出席與上課表現	5 %	

備考：

1. 作業的第一面的上方應包含(不須要另外的封面)：作業次數，姓名，座號與學號，繳交日期。
2. 遲交作業如果在當天(星期二) 5:00 pm 之前交到老師辦公室者9折計，之後到下一次上課(星期五)補交給老師者打8折，之後再到下一次上課(星期二)補交給老師者打7折，再來就不收遲交作業了(以零分計)。作業成績是最容易得到的，請同學盡量把握不要放棄。若因生病或其他不可抗拒的理由缺席而影響作業繳交的同學，必須在2天內親自告訴老師(當面，電話，或e-mail)，並在下次上課時提出書面證明，才可以延緩繳交作業的期限。請注意我絕對不收任何超過期限的作業。
3. 在進行習題時，弱合作(weak collaboration)是被允許的。所謂的「弱合作」意指兩位或是多位學生可以討論疑問以及他們用來完成習題的方式，可以給予或是接受他人的建議，但是不可以抄襲別人的答案，即使是兩個或是多個學生的答案中有相同的部分也不行，每一位學生必須完全獨立完成習題，並且發表他們自己的解答。
4. 學期中有4次的討論及驗收，此部分成績不舉行補考。
5. 所有的成績將會在網頁上公布：教學支援平台(由[www.tku.edu](http://www.tku.edu)進入)，請同學要隨時檢查成績是否有誤，一旦公布超過兩個星期則無法更正。
6. 請同學務必支持智慧財產權，不要使用盜印的教科書。

