

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	畢業專題				授課教師	趙崇禮
開課班級	機電系 (日、■) 四年 C 班	開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期	1 學分	先修科目
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性 (可多項選填)	
<p>(一)教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>1.1 培養學生具備學理基礎。</p> <p>1.2 培養學生具備工程應用之能力。</p> <p>1.3 培養學生資訊化能力。</p> <p>(二)培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，滿足社會需求。</p> <p>2.1 培養學生創造、設計、製作及工程規劃與整合之能力。</p> <p>2.2 培養學生具備設計與執行實驗，以及發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</p> <p>2.3 培養學生守法奉獻、尊重自然及敬業守分之責任。</p> <p>(三)培育學生預備全球競爭的基本技能，以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。</p> <p>3.1 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。</p> <p>3.2 培育學生應用外語與拓展國際觀。</p> <p>3.3 培育學生持續學習的認知與習慣。</p>		<p>A 具備機電工程與應用所需的基本數理與工程知識</p> <p>B 繪圖、加工與公差管理能力</p> <p>C 基礎程式設計及相關資訊工具能力</p> <p>D 邏輯思考分析整合及解決問題能力</p> <p>E 創新設計與工程實作能力</p> <p>F 應用外語能力與世界觀</p> <p>G 團隊合作思維</p> <p>H 專業倫理認知</p> <p>I 終身學習精神</p>			<p>A B C D E G H I</p>	
<p><b>本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明 (範例)：</b></p> <p>授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填 (以代碼選填，例如 ABCE-----)。</p>						
授課進度表						
教學內容及進度	週次	月/日	內 容			
	第一週	09/14-09/19	實驗、實作與討論			
	第二週	09/21-09/26	實驗、實作與討論			
	第三週	09/28-10/03	實驗、實作與討論			
	第四週	09/05-10/10	實驗、實作與討論			
	第五週	10/12-10/17	實驗、實作與討論			
	第六週	10/19-10/24	實驗、實作與討論			
	第七週	10/26-10/31	實驗、實作與討論			

	第八週	11/02-11/7	實驗、實作與討論				
	第九週	11/09-11/14	實驗、實作與討論				
	第十週	11/16-11/21	期中考試週--繳交期中書面報名				
	第十一週	11/23-11/28	實驗、實作與討論				
	第十二週	11/30-12/05	實驗、實作與討論				
	第十三週	12/07-12/12	實驗、實作與討論				
	第十四週	12/14-12/19	實驗、實作與討論				
	第十五週	12/21-12/26	實驗、實作與討論				
	第十六週	12/28-12/02	實驗、實作與討論				
	第十七週	01/04-01/09	實驗、實作與討論				
	第十八週	01/11-01/16	期末考試週--繳交期末書面報告及口頭報告				
講授方式	課堂講授	※	分組討論	※	參觀實習	※	其他(實驗_____)
教學設備	※	電腦	※	投影機			其他(儀器設備_____)
教材課本							
參考書籍							
批改作業篇數		備註	本欄位僅適用於所授課程需批改作業之教師填寫。				
成績考核方式	※	平時成績：50%	※	口試與報告：50%	※		
				其他	(_____)		
備考	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。						