

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	建築設計 (五)				授課 教師	龔書章	
開課班級	建築系 (日)5 年 J 班	開課 資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期	4 學分	先修 科目	建築設計(四)
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之 關聯性 (可多項選填)		
一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積) 二、專業化的訓練 (知識的使用) (一)專業技能學習與訓練 (二)培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質 (三)啟發對於環境與建築的創新思維 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)		A. 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題 B. 具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題 C. 具備瞭解及運用建築基礎數理、科學與營建技術之能力 D. 具備社會、人文與心裡學的知識，並將其運用在思考與解決建築問題中的能力 E. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並具備將其運用在建築與都市設計中之能力 F. 具備創作及運用多媒體溝通呈現之能力 G. 具備建築設計操作與整合之能力 H. 具備團隊合作與有效之溝通能力 I. 認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響 J. 理解專業倫理及建築人的社會責任 K. 具備跨領域知識整合運用與自我終身學習的能力			ABCDEFGHIJK		
本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明 (範例): 授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填 (以代碼選填，例如 ABCDEH-----)。							
授課進度表							
課程內容	週次	內容 (Subject/Topics)					

及進度	<p>畢業設計，既有關建築・也無關建築</p> <p>畢業設計，是一個「發現」重於「創造」的過程。</p> <p>畢業設計，是一個問自己一個好問題，而尋求答案的實踐歷程。</p> <p>畢業設計，是一個自我內在智性與感性的來回辯證。</p> <p>畢業設計，是一種敢於甘冒風險、打破規則的自我勇氣探索。</p> <p>畢業設計，不一定要有基地、有 program，但一定要是建築。</p> <p>畢業設計，千萬別選大議題、大論述，而是小題大作。</p> <p>畢業設計，必須完成一個 Total Design Package。</p> <p>畢業設計，是以下的 7 種自我問答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your Reading?_關於閱讀感知</li> <li>2. What is your Writing?_關於議題論述</li> <li>3. What is your Singular One?_關於獨特原型</li> <li>4. What is your Programming?_關於生活計畫</li> <li>5. What is your Strategy?_關於策略以應</li> <li>6. What is your Making?_關於物質建構</li> <li>7. What is your Architecture?_關於建築</li> </ol>
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必須在系館工作。</li> <li>2. 必須在暑假完成一個我所指定的 Urban Study，並將之完成為一本作品集。</li> <li>3. 必須在暑假看完我指定的書籍（中英文皆有），並寫閱讀摘要</li> <li>4. 必須在 200809-200906 期間，每隔週週末 1000-1400 至實踐大學建築系上我的「建築史必修課」。</li> <li>5. 整年度中討論過程之要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如果可以畫得出來，絕不用寫的</li> <li>● 如果可以寫的出來，絕不用說的。</li> </ul> </li> <li>6. 每次正式上台評圖（尤其是正草評、正評）之要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人之 Presentation 絕不超過 15 分鐘</li> <li>● 從頭至尾的 Presentation，無論任何大小議題的敘述，都必須指著牆上圖說，絕不空口白話。</li> <li>● 牆上所有圖說或每張 Powerpoint 都必須於 Presentation 當中說明且指明，絕不可貼出充數而無用之圖面。</li> </ul> </li> </ol>
講授方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實地觀察紀錄
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(      )
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
成績考核 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 <input checked="" type="checkbox"/> 期中評圖成績(含口頭及書面報告) <input checked="" type="checkbox"/> 期末評圖成績(含口頭及書面報告)
備 考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本表格請向授課學系下載。</li> <li>2. 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」； 網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</li> </ol> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>