

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	國際貿易理論					授課教師	江莉莉
開課班級	經濟學系（日） 四年 A 班	開課資料	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 單學期	2 學分	先修科目	
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性(可多項選填)		
1.教授專業知識 2.訓練分析技能 3.建立判斷能力 4.展現人格特質 5.培養團隊精神 6.營造國際視野		A. 具備運用邏輯、數理、統計與計量分析的能力，可對經濟理論與經濟實務做結合，以掌握實際經濟運作方式。 B. 熟稔總體經濟學、個體經濟學的基本分析與推理。 C. 瞭解貨幣銀行學、國際金融與投資學等有關貨幣、金融之專業知識，具備瞭解市場運作、分析市場變化與掌握市場趨勢的能力。 D. 瞭解公共經濟學、經濟發展與國際貿易等有關財政、發展、貿易等之專業知識，具備成本效益分析、各國經濟結構變遷分析、以及比較利益分析的能力。 E. 擁有經濟數學、計量經濟學與應用計量經濟學之數理推理能力，具備以數學方法進行分析，以計量方法從事驗證之能力。 F. 具備蒐集資料、整理資料與剖析資料之邏輯推理與研究規劃的能力。 G. 瞭解經濟發展的影響因子、掌握經濟發展的分析架構，對可能影響經濟發展的變數進行多面向的分析，對經濟動態作完整的分析與理解。 H. 具有規劃分析方向的能力，可掌握資料蒐集、整理與剖析的研究流程，並能有效地呈現與表達研究成果。 I. 擁有良好的口語與文字溝通能力。 J. 具備良好的團隊合作精神。			ADM		

	K. 具備專業知識與社會倫理責任。 L. 積極從事終身學習，取得專業領域證照。 M. 具備國際觀，瞭解全球化趨勢與影響。 N. 具備外語能力閱讀、分析、溝通與交流。 O. 具備人文關懷與生態保育之素養。	
--	---	--

本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明（範例）：

授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填（以代碼選填，例如 ABCE-----）。

壹、科目名稱：國際貿易理論

貳、授課老師：江莉莉 (晤談時間: 星期三 14:00 ~ 16:00 研究室：B837)

參、開課系所班級：經濟四 A

肆、必選修：必修

伍、學分數：2

陸、教學內容及進度：

國際貿易理論是經濟學領域中一門古老的學科。然而，隨著人類經濟生活日趨國際化，國際間經濟關係愈趨緊密，這門學科的重要性有增無已，而且有許多新的貿易議題亟待深入研究。透過本課程的學習，可瞭解國際貿易對一國經濟的影響，以及貿易政策的施行效果，進而培養國際觀。

本課程包括二部分，貿易理論與政策分析，分二學期進行。從早期與近期的貿易理論之學習，我們將瞭解貿易基礎的形成、貿易型態的決定、貿易量與價值的決定，以及貿易的影響。此外，上學期的課程也關心日漸熱絡的要素跨國移動之成因與影響，以及經濟成長與貿易的關係。

本學期的課程主要包括以下八個單元：

- ★重商主義
- ★古典的貿易理論
- ★新古典的貿易理論
- ★Heckscher- Ohlin 模型
- ★要素稟賦論的檢驗
- ★Post-H-O 貿易理論
- ★經濟成長與國際貿易
- ★國際間的要素移動

柒、授課方式：以課堂講授為主、討論為輔

捌、指定教科書：

Appleyard, D.R., A.J. Field, and S.L. Cobb, International Economics: Trade Theory and Policy, 5th ed., McGraw-Hill Companies, Inc., 2006.

玖、參考書：

劉碧珍、陳添枝、翁永和合著，國際貿易理論與政策，二版，雙葉書廊，2005。

拾、成績考核方式：

平時成績： 0 %

期中考成績： 40 %

期末考成績： 40 %

出席與課堂表現 (隨堂發問與應答)： 20 %
缺課一次扣四分

備註

期末考進步 10 分以上者，酌予加分