

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	統計學					授課教師	陳怡如
開課班級	經濟學系 (日) 二年 C 班	開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期	3 學分	先修科目	
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性 (可多項選填)		
<p>1.教授專業知識</p> <p>2.訓練分析技能</p> <p>3.建立判斷能力</p> <p>4.展現人格特質</p> <p>5.培養團隊精神</p> <p>6.營造國際視野</p>		<p>A. 具備運用邏輯、數理、統計與計量分析的能力，可對經濟理論與經濟實務做結合，以掌握實際經濟運作方式。</p> <p>B. 熟稔總體經濟學、個體經濟學的基本分析與推理。</p> <p>C. 瞭解貨幣銀行學、國際金融與投資學等有關貨幣、金融之專業知識，具備瞭解市場運作、分析市場變化與掌握市場趨勢的能力。</p> <p>D. 瞭解公共經濟學、經濟發展與國際貿易等有關財政、發展、貿易等之專業知識，具備成本效益分析、各國經濟結構變遷分析、以及比較利益分析的能力。</p> <p>E. 擁有經濟數學、計量經濟學與應用計量經濟學之數理推理能力，具備以數學方法進行分析，以計量方法從事驗證之能力。</p> <p>F. 具備蒐集資料、整理資料與剖析資料之邏輯推理與研究規劃的能力。</p> <p>G. 瞭解經濟發展的影響因子、掌握經濟發展的分析架構，對可能影響經濟發展的變數進行多面向的分析，對經濟動態作完整的分析與理解。</p> <p>H. 具有規劃分析方向的能力，可掌握資料蒐集、整理與剖析的研究流程，並能有效地呈現與表達研究成果。</p> <p>I. 擁有良好的口語與文字溝通能力。</p> <p>J. 具備良好的團隊合作精神。</p>			AFG		

	K. 具備專業知識與社會倫理責任。 L. 積極從事終身學習，取得專業領域證照。 M. 具備國際觀，瞭解全球化趨勢與影響。 N. 具備外語能力閱讀、分析、溝通與交流。 O. 具備人文關懷與生態保育之素養。	
--	---	--

本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明（範例）：

授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填（以代碼選填，例如 ABCE-----）。

壹、科目名稱：統計學 貳、授課老師：陳怡如（133092） 參、開課系所班級：經濟系二年 C 班肆、必選修：必修 伍、學分數：3 學分 陸、教學內容及進度：

章節 授課進度 學期

Chapter1 The Nature of Statistics Chapter2 Organizing Data Chapter3 Descriptive Measures 3 週
 期中考 上學期

Chapter4 Probability Concepts 3 週

Chapter5 Discrete Random Variables 2 週

Chapter6 The Normal Distribution 3 週 期末考

Chapter7 The Sampling Distribution of the Sample Mean 2 週

Chapter8 Confidence Intervals for One Population Mean 3 週

柒、授課方式：課堂講授 捌、教學設備：電腦、投影機 玖、教材課本：Introductory Statistics 8/E (2008), Neil A. Weiss. (華泰書局代理) 拾、參考書籍：現代統計學 3 版，蔡宗儒等著，華泰書局，2008。

拾壹、成績考核方式：

平時成績：30 %

期中考成績：35 %

期末考成績：35 %

其他 ()：0 %