

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	貨幣理論與政策					授課教師	莊武仁
開課班級	財金系(日、進) 3年班	開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 單學期	3 學分	先修科目	貨幣銀行
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性(可多項選填)		
<p>1.大學部(含進學班):配合本校、院教學目標,因應國內外金融情勢的演變,培養財務金融理論與實務的財務金融人才。</p> <p>2.碩士班:以完整進階的財務金融課程,培養具學術潛力的中級人才,及財金實務的中、高級人才為教育目標,培養獨立分析、判斷與解決問題的財金專業人才。</p> <p>3.碩士在職專班:提供財務金融產業人才之專業訓練課程,以著實實務與理論融合應用之能力。</p> <p>4.博士班:紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法,培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。</p>		<p>A 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>C 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>D 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			<p>A、C、D</p>		
<p>本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明(範例): 授課教師預期學生在修習此課程後,所產生之教學成效與學生核心能力之對應,可多項選填(以代碼選填,例如 ABCDEH-----)。</p>							
授課進度表							
課程內容及進度	週次	內容(Subject/Topics)					
	1	<p>A. 貨幣供給</p> <p>1. 貨幣供給之衡量</p> <p>2. 貨幣供給變動因素分析</p> <p>3. 貨幣供給的控制</p>					

2	A. 貨幣供給 1. 貨幣供給之衡量 2. 貨幣供給變動因素分析 3. 貨幣供給的控制
3	A. 貨幣供給 1. 貨幣供給之衡量 2. 貨幣供給變動因素分析 3. 貨幣供給的控制
4	B. 貨幣需求 1. 古典貨幣數量說 2. 凱因斯流動性偏好理論 3. Tobin 投機性貨幣需求理論 4. 交易性和預防性貨幣需求模型 5. Friedman 新貨幣數量說
5	B. 貨幣需求 1. 古典貨幣數量說 2. 凱因斯流動性偏好理論 3. Tobin 投機性貨幣需求理論 4. 交易性和預防性貨幣需求模型 5. Friedman 新貨幣數量說
6	B. 貨幣需求 1. 古典貨幣數量說 2. 凱因斯流動性偏好理論 3. Tobin 投機性貨幣需求理論 4. 交易性和預防性貨幣需求模型 5. Friedman 新貨幣數量說
7	C. 利率 1. 利率水準之決定 (1) 流動性偏好理論 (2) 可貸資金理論 2. 利率期限結構 (1) 預期理論 (2) 期限升水理論 (3) 市場區隔理論

8	<p>C. 利率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利率水準之決定 <ol style="list-style-type: none"> (1) 流動性偏好理論 (2) 可貸資金理論 2. 利率期限結構 <ol style="list-style-type: none"> (1) 預期理論 (2) 期限升水理論 (3) 市場區隔理論
9	<p>C. 利率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利率水準之決定 <ol style="list-style-type: none"> (1) 流動性偏好理論 (2) 可貸資金理論 2. 利率期限結構 <ol style="list-style-type: none"> (1) 預期理論 (2) 期限升水理論 (3) 市場區隔理論
10	<p>期中考試週</p>

授課進度表

授課進度表	
週次	內容 (Subject/Topics)
11	D. 貨幣理論 1. 古典學派 2. 凱因斯學派 3. 貨幣學派 4. 新古典學派
12	D. 貨幣理論 1. 古典學派 2. 凱因斯學派 3. 貨幣學派 4. 新古典學派
13	D. 貨幣理論 1. 古典學派 2. 凱因斯學派 3. 貨幣學派 4. 新古典學派
14	D. 貨幣理論 1. 古典學派 2. 凱因斯學派 3. 貨幣學派 4. 新古典學派
15	D. 貨幣理論 1. 古典學派 2. 凱因斯學派 3. 貨幣學派 4. 新古典學派
16	E. 貨幣政策之執行 1. 兩階段策略 2. 最適中間目標 3. 貨幣政策之控制效果
17	E. 貨幣政策之執行 1. 兩階段策略 2. 最適中間目標 3. 貨幣政策之控制效果
18	期末考試週
課程內容及進度	
講授方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)

教材課本	講義
參考書籍	Mishkin, F.S.: <i>The Economics of Money, Banking, and Financial Markets</i> McCallum, B.: <i>Monetary Theory</i> 解立亞: 貨幣經濟學—理論與政策(茂昌)
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
成績考核 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：10 % <input checked="" type="checkbox"/> 期中成績：45 % <input checked="" type="checkbox"/> 學期成績：45 % <input type="checkbox"/> 作業成績： % <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (__ 課堂參與討論 __)：10 %
備 考	1. 本表格請向授課學系下載。 2. 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」； 網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。