- 一、課程名稱:教育評鑑理論與實務(Theories and Practice in Educational Evaluation)
- 二、開授班級:教育政策與領導研究所碩士在職專班一年級以上(台北校園 203 教室)
- 三、必選修:選修
- 四、學分數:3學分
- 五、授課時間:星期二(18:10-21:00)
- 六、授課教師:楊瑩教授
- 七、課程目標:
- (一)瞭解教育評鑑相關概念及理論。
- (二)瞭解教育評鑑實施之過程、方法與種類。
- (三)瞭解主要國家的教育評鑑制度—實施類型、評鑑指標與評鑑過程。
- (四)瞭解不同教育階段的評鑑機制及其運作情形。
- (五)鼓勵同學以教育評鑑爲範圍,蒐集相關資訊,進行專題報告。

## 八、預期學習能力指標:

- (一)能瞭解教育評鑑的概念及相關理論與方法。
- (二)能瞭解不同教育階段教育評鑑機制的異同。
- (三)能瞭解我國及其他國家教育評鑑機制的運作實況。
- (四)能針對各類教育評鑑的運作情形,對我國教育評鑑相關政策之改革提出建議。

## 九、教學進度安排:

## 淡江大學 97 學年度第2 學期課程教學計畫表(格式一)

授課科目	名稱:教育部			<b>环任</b> 教子 引 重 /		楊瑩教授				
開課班級	教育政策與領	導研究所碩士	在職專班	(夜) 一 年級」	<b>从上</b>	必/選修	選修			
學分數	3學分3小時	(下學期3學	分) 星期二	(18:10-21:00)	先修科目		. •			
	週次	月/日		內	· ·	容				
	第一週	98/02/17	說明課程安排,並討論本課程之議題安排							
	第二週	98/02/24	教育評鑑的基本概念與研究範疇							
	第三週	98/03/03	教育評鑑的主要類型與方法							
	第四週	98/03/10	英國高等教育評鑑							
	第五週	98/03/17	我國高等教育評鑑(I)							
	第六週	98/03/24	我國高等教育評鑑(II)							
	第七週	98/03/31	(教學行政觀摩週-停課)							
	第八週	98/04/07	美國高等教育認可制度							
Í	第九週	98/04/14	歐盟的形成							
	第十週	98/04/21	期中考試週 (繳交期中報告)							
教學內容	第十一週	98/04/28	歐盟義務教育品質計畫							
	क्र । उन्हें 96/04/28									
及進度	第十二週	98/05/05	同學專題報告:尤惠娟(北歐四國高等教育評鑑) 黃國智(國民教育體育評鑑分析探討)							
			同學重顯却	東國智(國民教育體育評鑑分析採討) 同學專題報告:						
	第十三週	98,05/12	[P]字等題報音· 張慶豐(我國小學教師評鑑)							
	7/1 — 2	J0703/12	旅慶豆(找國小字教師計鑑)   張華勳( 我國高級中學教育評鑑之研究)							
			版 # 割( 找 國 同 級 中 字 教 月 計 鑑 之 研 九) 同 學 專 題 報 告 - :							
	第十四週	98/05/19								
	77 1 1 2	70/03/17	略末巧(口本回叙計鑑)   蔡秉峰(德國中小學教師評鑑—從德國師資培育制度看起)							
			1	股告: 曹信文(我)			<u>C/H/C/</u>			
	第十五週	98/05/26	117-11/01			≝) 平鑑系統之探∵	計)			
	第十六週	98/06/02	英國中小學教育視導-							
	第十七週			本課程綜合檢討與討論						
	第十八週	98/06/16		週 (繳交期末報告	)					
講授方式	V 課堂講授	V 討論			<u>/</u> 其	4h(	)			
					1 1/	, <u> </u>	<u> </u>			
教學設備	V 電腦	V 投影		其他(		)				
	1.蘇錦麗(1997):高等教育評鑑:理論與實際,台北:五南。									
	2.陳漢強主編(1997): 大學評鑑, 台北: 五南。									
	3.胡悅倫主編(1998):海峽兩岸大學教育評鑑之研究,台北:師大書苑。									
	4 王保進譯(2002): 大學自我評鑑,台北:正中。									
		5.教育資料館(2004):教育資料集刊(No.29,教育評鑑專輯),台北:教育資料館。								
指定教材與	6.蘇錦麗審訂(2005):評鑑模式:教育及人力服務的評鑑觀點。台北:高教出版社。									
參考書籍	7.潘慧玲主編(2005):教育評鑑的回顧與展望。台北:心理出版社。									
	8.黃乃熒主編(2006): <b>教育政策科學與實務</b> ,台北:心理出版社。 9.中國課程與教學學會主編(2003): <b>教科書之選擇與評鑑</b> 。高雄:高雄復文圖書出版社。									
					10年 10年	位人回言山方	<b>火</b> 作			
	10.孫志麟(2004): <b>教育政策與評鑑研究</b> 。台北:學富。 11.陳嘉彌等譯(Guskey, T.R.原著): <b>專業發展評鑑</b> 。台北:五南。									
	11. 陳嘉渊寺譯(Guskey, 1.K.原者)· <b>等素徵及計鑑</b> 。 台北·五南。 12.Kells, H.R. (1995), <b>Self-study processes: A guide to self-Evaluation in Higher Education</b> , 4th									
	edition. Arizona: ORYX Press.									
批改作				. 114 - 24	m 4- T- 1 - 1 - 1	ale . Le é	<u> </u>			
業篇數		備註	本欄	位僅適用於所授語	果程需批改作	業之教師填寫	<b></b> 。			
成績考	V 平時成約	責及出勤:209	% V 其		) %	期末考成績:	%			
成領 核方式		<u>☆                                    </u>		t.他(期末報告):		1 1/20128				
10/1/20	* * * * *					カナギ・ケツ (	<b>任</b> 上田			
備考	1.本表格式請參考使用,教學計畫表格有兩種,授課教師可至教務處網頁各項表單中下載,任擇一種使用。 2.自製格式請具備上述項目。									
			三从私政占加	羽百伏「址與山由	主上庙 上-	三治 》。				
	3. 教字計 畫表	工停少職・請	伙教務處料	罔頁依「教學計畫	衣工符」指列	N. 连八。				