

# 淡江大學蘭陽校園九十七學年度第二季教學計畫

- ✚ 科目名稱：質性研究方法（中文）Qualitative Research（英文）
- ✚ 開課系所：多元文化與語言學系 課程編號：H0021
- ✚ 授課教師：王蔚婷 Jannette Wang Gutierrez
- ✚ 學分數：2學分；每週上課時數4小時；11月12日至1月8日9週
- ✚ 上課時間：星期二10:10am-12pm、星期四17:10pm-19pm；上課教室：CL407
- ✚ 主要聯絡方式：Email: [weitingwang@hotmail.com](mailto:weitingwang@hotmail.com)（請給予24小時回信）
- ✚ 請益時間：星期二:1pm-3pm;星期三:10am-12pm;星期四:10am-4pm;星期五:10am-12pm(請事先預約)
- ✚ 研究室：CL412

## 1 課程內容與目標：

本課程主要是藉由對質性研究方法的初步探討與簡易實際應用，培養學生獨立從事社會科學研究的能力，對未來有志報考研究所之學生為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究質的研究的本質，提升學生對於社會科學文獻的鑑賞及批判能力。

## 2 授課方式：

本課程除了課程講授外，peer-teaching為此課程另一主軸，透過學生分組討論與分享、提出自己的問題或看法，並與小組組員進行批判性對話與溝通，另透過影片欣賞、與碩士畢業生座談等等多元教學方式，至學季結束時，每一小組將有能力完成一份簡易之質性研究報告。

## 3 主要閱讀與參考教材：

### 3.1 主要教本（必須購買）

1. Leedy, Paul D. & Ormrod, Jeanne E., (2005), Practical Research: Planning and Design (8th Edition), Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.

### 乙、參考教本（建議購買）

1. 高熏芳、林盈助、王向葵譯，(2001) 質化研究設計-一種互動取向的方法，台北：心理。(高)
2. 黃瑞琴，(2004)，質的教育研究法，台北：心理。(黃)
3. 潘淑滿，(2005)，質性研究：理論與應用，台北：心理。(潘)
4. 畢恆達，(2005)，教授為什麼沒告訴我，台北：學富。
5. 周春塘，(2007)，撰寫論文的第一本書，台北：五南。
6. 張慶勳，(2006)，論文寫作手冊【增訂三版】，台北：心理。

## 4 評量方式：

### 4.1 課程的出席及討論30%：

- ✚ 每人將屬於一學習小組，請同學務必準時出席，若因故不能上課者，請事先向教師請假或請小組長代為請假，以免影響個人與小組之學習效果！
- ✚ 進教室後請將手機關閉或轉為震動，上課期間**嚴禁使用手機**。
- ✚ 請務必詳讀每週指定的閱讀進度，並做好與同學教師做深度討論。
- ✚ 此課程將以peer-teaching為主軸，亦即透過頻繁與主題性的討論與分享，同儕將成為彼此的教師，因此請每位同學最好小組分享的預備。

1. 影片欣賞英文心得報告：10%(5%\*2)

- ✚ 請於影片「女拳至上」此紀錄片中，首先(一頁)寫出如何成為一位好的 case study 的紀錄(片工作者)，例如：需要搜集當事人的哪些資料？包含哪些面向？第二頁請寫出你對此部片的心得。
- ✚ 請回顧「永不妥協」影片中的女主角如何扮演好一個「研究者」的角色？女主角在蒐集她所需的資料的過程中具有哪些優劣勢？她所採用蒐集資料的方式牽涉到那些倫理議題？此作業為2頁英文心得。若有參考任何網路或文獻，請於最後附上詳細之參考資料（包含書籍、期刊、論文、網頁、影評...等等）。

2. 小組讀書心得摘要分享 (peer-teaching)：30%

- ✚ 每一組針對教科書chapter3,4,5,6,7,12中，選擇任一章，做一次的讀書心得摘要分享，請依當章重點多寡，製作張數適當的PPT，PPT內容以教科書中之重點為主，依小組討論可決定是否需要增加額外的參考資料，小組每一成員皆負責當章的一小部分並上台分享其重點，**若有習作**，請各組一同完成習作於上課當次繳交給授課教師。

4. 小組質性研究報告：30%

- ✚ 口頭報告10%：每組將自行決定一研究主題，於學季結束最後一次上課上台分享研究成果。
- ✚ 書面報告20%：每組也將於季末前繳交一份小組研究報告英文10頁。

5. 本課影音設備需求 (不需每人預備)：

- ✚ 因本課程將學習訪談與觀察之技巧，將學習如何使用到影音設備，例如：數位錄音筆，豆子騰稿機，數位照相機，攝影機等，一組只需個預備一套，若無以上設備，請與教師聯繫，安排與學校相關單位借用。

## 五、閱讀與教學進度：

Date	Topic	Reading and Assignment	Group
1. 11/11	質性研究影片分析	女拳至上(心得 11/18 交)	
2. 11/14	調課 11/12,3-5pm 專題演講		
3. 11/18	Syllabus		
4. 11/20	Introduction	Leedy, Chapter 1,2	
5. 11/25	The Problem: The Heart of the Research Process	Leedy, Chapter 3	詩予,芳諭, 智晟,祐慈
6. 11/27	The Review of the Related Literature	Leedy, Chapter 4	尚蓉,齡予,婉欣
7. 12/02	Planning Your Research Design	Leedy, Chapter 5	宜華,宛臻,景雯
8. 12/04	Writing the Research Proposal	Leedy, Chapter 6	思昀,旅晴,芷筠
9. 12/09	Qualitative Research	Leedy, Chapter 7	曼慈,柔安, 芳綺,仔捷
10. 12/11	Practice: Interview Interview Transcripts Display	Materials distributed	緯彤,靜瑄, 仕鵬,書瑜,瑜芳
11. 12/16	Practice: Observation/校外教學	Materials distributed	
12. 12/18	Observation Report Display	Materials distributed	
13. 12/22	Data Analysis	Materials distributed	
14. 12/25	Technical Details: Style, format, and organization of the research report	Leedy, Chapter 12	俐安,欣宜,孔薇
15. 12/30	Writing up Seminar	Group Discussion	
16. 01/01	彈性放假		
17. 01/06	Writing Seminar	Group Discussion	
18. 01/08	Final Report Presentations	繳交報告	

瑜芳:jusku99@yahoo.com.tw