

# 淡江大學 97 學年度第 1 學期課程教學計畫表

壹、科目名稱：資訊科技倫理

貳、授課老師：鄭光明

參、開課系所班級：資管系三年級

肆、必選修：選修

伍、學分數：2

陸、教學內容及進度：

## A. 教學目標與範圍：

人與禽獸之別幾希？就常識觀點而言，從檸檬派到電腦晶片，從洗衣機到基因序列定位，皆為人與禽獸差異之所在。然而就現代觀點而言，似乎只有「科技」方為人與禽獸之差異所在。科技造福人類，文化亦藉著科技而傳播，此為通論。然科技之發展卻也為人類帶來災難及一連串之倫理、道德問題。舉其犖犖大者，莫過於原子彈及核子武器之發展。此外，「複製人」或具有人工智慧之機器人所可能衍生之倫理危機，亦為二十一世紀人類所將面臨之問題。因此，「資訊」、「科技」與倫理問題其間之錯綜複雜關係，以及科技在吾人追求生命意義時所扮演之角色，實值得吾人進一步研究，以預為因應可能之危機。

當代首要社會預測家——《大趨勢》作者約翰·奈思比嘗言：吾人係生活於「科技上癮區」內，即一迷惘與疏離之界。在此界，「真」「假」不分，以致令吾人困惑不已。因此，本課程將從人類「心靈」與外在事物間關係之討論為起點，以導入「人」的基本哲學問題討論，蓋「人」乃倫理道德之主體。其次，本課程將引至倫理學之諸基本問題，以引出「科技」、「人文」長久間之對立。此階段之中心問題如下：資訊科技究係造福人類，抑或製造了更多的空虛與危機？以此為經緯，吾人便可進一步回顧二十世紀以來對科技發展之各種反省，並由反省中指出資訊科技發展（如人工智慧之發展等）將會為吾人帶來什麼樣的倫理問題。課程將以倫理問題之反思為結束，以帶領學生思索最終可能之解決之道。

## B. 課程綱要：

1. 資訊科技與倫理有什麼關係：誰才要講道德？

主題：笛卡爾，《方法導論，沉思錄》

Easterbrook, G., Downloading.

電影「極光追殺令」(Dark City)

2. 倫理學之基本概念（一）：實然與應然之分別

主題：David Hume, *A Treatise of Human Nature*.

Searle, J., How to Derive "Ought" from "Is."

3. 倫理學之基本概念（二）：怎樣做才合乎道德？

主題：福蘭克納，《倫理學》

4. 美麗新世界一：每個人皆屬於每個人？  
主題：赫胥黎，《美麗新世界》  
電影「千鈞一髮」
5. 美麗新世界二：沒有隱私，一覽無遺？  
主題：密爾，《論自由》  
歐威爾，《一九八四》  
電影「全民公敵」、「楚門的世界」
6. 科技與新世界：資訊科技與社會控制  
主題：Skinner, B. F., *Happy and Unhappy Endings.*  
Weckert, J. & D. Adeney, *Computer and Information Ethics.*
7. 資訊科技與智慧財產權：誰擁有資訊科技？  
主題：Weckert, J. & D. Adeney, *Computer and Information Ethics.*  
Johnson, D. G. *Computer Ethics.*
8. 脫韁野馬？  
主題：Goodman, P., *Booby-Trap Technology.*  
Green, H. P., *More Injury To More People.*  
Snell, J., *Predictions: Robotic Sex*  
Mumford, L., *The Technological Imperative.*  
Drucker, D. C., *Following Orders.*  
電影「侏羅紀公園」
9. 專題討論一：資訊科技與文明  
主題：Allport, F. H., *Leisure Worth Having?*  
Whitehead, A. N., *Unstable Ages.*  
Ford, H., *The Meaning of Power.*
10. 專題討論二：資訊科技至上？  
主題：Beard, C. A., *The Inevitability of the Machine.*  
Boas, G., *In Defense of Machines.*  
MacLeish, A., *The First Human Hope Industrialism Has offered.*  
Mesthene, E. G., *Tyrannies.*  
電影「摩登時代」
11. 專題討論三：資訊科技與疏離感  
主題：Dreyfus, H. *On the Internet.*
12. 專題討論四：返樸歸真？  
主題：梭羅，《湖濱散記》  
老子，《道德經》

柒、授課方式：

1. 教師講授（多媒體教學）

2. 課堂討論，每周均以主題書或電影引入主題
3. 學生分組報告相關主題

捌、參考書籍：

1. Allport, F. H., Leisure Worth Having? In Rhodes 1999.
2. Beard, C. A., The Inevitability of the Machine. In Rhodes 1999.
3. Boas, G., In Defense of Machines. In Rhodes 1999.
4. Cheng, Kuang-Ming. 2001. Taiwan's High-Tech Horizons. In Weiss 2001. (鄭光明，〈台灣高科技產業〉)
5. Dreyfus, H. 2001. *On the Internet*. Routledge.
6. Drucker, D. C., Following Orders. In Rhodes 1999.
7. Easterbrook, G., Downloading. In Rhodes 1999.
8. Ford, H., The Meaning of Power. In Rhodes 1999.
9. Goodman, P., Booby-Trap Technology. In Rhodes 1999.
10. Green, H. P., More Injury To More People. In Rhodes 1999.
11. Hume, D. 1978. *A Treatise of Human Nature*. Oxford University Press.
12. Johnson, D. G. 1994. *Computer Ethics*. Prentice Hall.
13. MacLeish, A., The First Human Hope Industrialism Has offered. In Rhodes 1999.
14. Mesthene, E. G., Tyrannies. In Rhodes 1999.
15. Mumford, L., The Technological Imperative. In Rhodes 1999.
16. Rhodes, R. (ed.) 1999. *Visions of Technology*. Simon & Schuster.
17. Searle, J. 1964. How to Derive "Ought" from "Is"? In Sellars 1970.
18. Sellars, W. and J. Hospers (eds.) 1970. *Readings in Ethical Theory*. Meredith Corp.
19. Skinner, B. F., Happy and Unhappy Endings. In Rhodes 1999.
20. Snell, J., Predictions: Robotic Sex. In Rhodes 1999.
21. Weckert, J. & D. Adeney, 1997. *Computer and Information Ethics*. Greenwood Press.
22. Weiss, J. (ed.) 2001. *Tigers Roar: Asia's Recovery And Its Impact*. M. E. Sharpe.
23. Whitehead, A. N., Unstable Ages. In Rhodes 1999.
24. 密爾，《論自由》，唐山出版社
25. 梭羅，《湖濱散記》，志文出版社
26. 老子，《老子今註今譯》，陳鼓應註譯，台灣商務印書館
27. 笛卡爾，《方法導論，沉思錄》，志文出版社
28. 赫胥黎，《美麗新世界》，志文出版社
29. 福蘭克納，《倫理學》，黃慶明譯，有志圖書出版公司
30. 喬治·歐威爾，《一九八四》，志文出版社

玖、成績考核方式：

	分組報告成績：25%
	期中報告成績：30%
	期末考成績：30%
	出席率：15%

拾、其他注意事項：上課高聲談話、經制止仍不聽者，除學期成績零分計算外，一律送學務處依校規議處（將建議記申誡一次，可連續處罰）。

拾壹、教學網站：<http://mail.tku.edu.tw/117520>

