

淡江大學師資培育中心

社會學習領域概論

Introduction to Social Studies

九十六學年度第一學期

任課教師：鄧建邦

分機：3179

研究室：驚聲大樓 T 713

上課時間：星期一 15:10—17:00

上課地點：C 101

談話時間：請事先約定

E-mail: dengjb@mail.tku.edu.tw

課程說明

This course deals with the relationships between humans and their social worlds. It includes six major topics: 1) Basic questions and its operation 2) Social types of modern Society 3) Differences and inequality 4) Conflicts and adaptations between the interactions of different cultures. The goal of this course is to offer all participants best understandings of current sociological thinking in a changing world.

本課程藉由個人與社會生活世界不同關係層面的探討，作為社會科學教育涵蓋的題材。內容區分為：(一) 基本問題與操作 (二) 當代社會的型態 (三) 差異與不平等 (四) 文化的接觸、衝突與接納主題。課程設計目的在於讓同學對每個挑選出的社會科學主題，進行深入的分析與思考，並能獨立進行資料蒐集，延伸及引導相關的議題討論。

來上課的同學須研讀每週指定的教材，在課堂上積極參與討論，對報告同學分享你的看法，及提供批評意見。

成績評定：1) 課堂出席與參與討論 20% 2) 口頭與分組報告 40% (報告請事先準備好 power point 製作的大綱，並於報告三日前 email 給我一份) 3) 期末考試 40%。

課程綱要

I. 基本問題與操作

Week 1 09/17 導論

Week 2 09/29 (調整上課時間) 構成社會的一些基本概念與社會的觀察
閱讀：

Johnson, Allan G. (2001) 見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾。成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯。台北：群學。第一章，頁 8-34。

Bauman, Zygmunt (2002) Thinking sociologically. (社會學動動腦) Oxford, UK ; Cambridge, Mass., USA : B. Blackwell. 朱道侃譯，台北：群學，第一章，頁 1-22。

Week 3 10/01 為什麼需要社會科學的訓練？社會科學形成的時代背景與過程
閱讀：

王振寰：社會學是什麼？(2003) 見瞿海源、王振寰編社會學與台灣社會二版，台北：巨流，第 1 章，頁：3-24。

Q：如何做研究與觀察？

II. 當代社會的型態

Week 4 10/08 個人主義化與風險社會

閱讀：

Beck, Ulrich (2003) 風險社會－通往另一個現代的路上，台北：國立編譯館，第三章，頁：111-155。

Week 5 10/15 理性化--麥當勞化的社會

閱讀：

Ritzer, George (2001) 社會的麥當勞化，第二章，麥當勞與麥當勞化的先驅：從鐵牢籠到速食工廠，頁：41-72。台北：弘智。

Week 6 10/22 社會運動與多元民主

閱讀：

王甫昌：社會運動(2003) 見瞿海源、王振寰編社會學與台灣社會二版，台北：巨流，第 16 章，頁：422-452。

III 差異與不平等

Week 7 10/29 性/別與性別污名

張家銘 (2002) 台灣的色情問題研究，收錄於瞿海源、張荳雲編，台灣的社會問題，頁：368- 401。台北：巨流。

Week 8 11/05 社會階層化與教育機會的不均等

閱讀：

黃毅志、陳怡靖 (2005) 台灣的升學與教育機會不均等問題，收錄於瞿海源、張荳雲編，台灣的社會問題，頁：130-150。台北：巨流。

駱明慶 (2002) 誰是台大學生？性別、省籍和城鄉差異。經濟論文叢刊 30(1): 113-147。

Week 9 11/12 期中考週

IV 文化的接觸、衝突與接納

Week 10 11//19 族群的衝突與和平共處

閱讀：

張茂桂：族群關係 (2003)，見瞿海源、王振寰編，社會學與台灣社會二版，第九章，頁：215-245。台北：巨流。

王甫昌 (2003) 當代台灣社會的族群想像，台北：群學，第四章：台灣族群想像的起源：「本省人」／「外省人」族群意識形成過程，頁：65-100。

Week 11 11/26 如何面對新移民

閱讀：

夏曉鵬 (2001) 「外籍新娘」現象之媒體建構，台灣社會研究季刊 43: 153-196。

如何看待移出移民

Week 13 12/10

閱讀：

王君琳 (2003) 流動的家：大陸台商女性配偶的家生活與認同，神采飛揚——第三屆女性議題研究論文集，財團法人婦女權益促進發展會，頁 61-87。

鄧建邦 (2004) 他鄉變故鄉？中國大陸台商的族群化。兩岸社會發展學術研討會，頁 22-32。

Week 14 12/17 工作與流動

閱讀：

鄧建邦（2006） 台灣勞工在中國——重新理解中國台幹現象，宣讀於 2006 年台灣社會學年會國科會專題研究成果發表會「走出典範：五十年的台灣社會學」，台中：東海大學，2006 年 11 月 25-26 日。

Week 15 12/24 分組報告與討論

Week 16 12/31 元旦調整放假

Week 17 01/07 分組報告與討論