

科目名稱：教育評鑑理論與實務

授課教師：鈕方頤

課程目標：

- 一、理解教育評鑑的理論與內涵
- 二、熟悉教育評鑑的方法與模式
- 三、將所學教育評鑑與實務結合

教學進度與內容：

第一週：課程說明

名詞與概念釋義

第二週：評鑑之意義與功能

[閱讀]

Worthen, B. R., Sanders, J. R., & Fitzpatrick, J. L. (1997). Evaluation's basic purpose, uses, and conceptual distinctions. In *Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines* (pp.3-24). New York: Addison Wesley Longman.

第三週：評鑑的歷史發展

[閱讀]

蘇錦麗譯 (2005)。方案評鑑：歷史的回顧。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 3-22)。台北：五南。

第四週：評鑑的取向及模式

[閱讀]

蘇錦麗譯 (2005)。評鑑的模式、隱喻及定義。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 23-39)。台北：五南。

蘇錦麗譯 (2005)。二十一世紀適用的方案評鑑基本模式。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 41-106)。台北：五南。

第五週：評鑑探究之方法

[閱讀]

陳玉琨 (2004)。教育評鑑的步驟及其技術和方法。載於陳玉琨 (2004)，教育評鑑學 (頁 27-55)。台北：五南。

Weiss, C. H. (1998). Planning the evaluation. In *Evaluation* (2nd ed.). (pp. 72-96). Upper Saddle River: Prentice Hall.

第六週：差異評鑑模式

[閱讀]

張德勝譯 (2005)。差異評鑑模式。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 157-176)。台北：五南。

第七週：成本分析

[閱讀]

張德勝譯 (2005)。改善教育決策與評鑑之成本分析。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 197-207)。台北：五南。

Levin, H. M., & McEwan, P. (2001). Introduction to cost analysis. In *Cost-effectiveness analysis: Methods and applications* (pp. 1-30). Thousand Oaks: Sage.

第八週：CIPP 評鑑模式

[閱讀]

黃曙東譯 (2005)。CIPP 評鑑模式。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 333-383)。台北：五南。

第九週：賦權增能評鑑

[閱讀]

林志成譯 (2005)。增能評鑑的步驟：從加州到凱普鎮。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 479-494)。台北：五南。

第十週：繳交期中報告

第十一週：教育評鑑之標準與後設評鑑

[閱讀]

洪家政、曾祥容譯 (2005)。評鑑專業標準與原則。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 533-550)。台北：五南。

洪家政、曾祥容譯 (2005)。後設評鑑方法論。載於蘇錦麗等譯，評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點 (頁 551-567)。台北：五南。

[輔助閱讀]

Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). Introduction. In *The program evaluation standards: How to assess evaluations of educational programs* (pp.1-7). Thousand Oaks, CA: Sage.

Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). Applying the standards. In *The program evaluation standards: How to assess evaluations of educational programs* (pp.8-20). Thousand Oaks, CA: Sage.

第十二週：教育人員評鑑

[閱讀]

張德銳 (2004)。形成性教師的規劃與實施芻議。載於潘慧玲主編，教育評鑑的回顧與展望 (頁 69-89)。台北：心理出版社。

張新仁 (2004)。中小學教師教學評鑑工具之發展編製。載於潘慧玲主編，教育評鑑的回顧與展望 (頁 91-155)。台北：心理出版社。

第十三週：中小學校務評鑑

[閱讀]

湯志民 (2004)。學校評鑑理論與實務：北桃三線市國民中學校務評鑑之探討。載於潘慧玲主編，教育評鑑的回顧與展望 (頁 251-299)。台北：心理出版社。

鄭崇趁 (2006)。國民中小學校務評鑑指標及實施方式研究。台北：心理出版社。

第十四週：高等教育評鑑

[閱讀]

陳漢強主編 (1997)。大學評鑑 (頁 219-326)。台北：五南。

第十五週：教育評鑑問題與展望

[閱讀]

潘慧玲 (2004)。邁向下一代的教育評鑑：回顧與前瞻。載於潘慧玲主編，教育評鑑的回顧與展望 (頁 3-36)。台北：心理出版社。

單文經 (2004)。後現代主義的挑戰與評鑑學者的回應。載於潘慧玲主編，教育評鑑的回顧與展望 (頁 37-66)。台北：心理出版社。

第十六週：學生口頭報告

第十七週：學生口頭報告

第十八週：繳交期末報告—Case Study

參考書目：

Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). *The program evaluation standards: How to assess evaluations of educational programs*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Levin, H. M., & McEwan, P. (2001). *Cost-effectiveness analysis: Methods and applications* (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage.

Weiss, C. H. (1998). *Evaluation* (2nd ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.

Worthen, B. R., Sanders, J. R., & Fitzpatrick, J. L. (1997). *Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines* (2nd ed.). New York: Addison Wesley Longman.

陳漢強主編 (1997)。大學評鑑。台北：五南。

陳玉琨 (2004)。教育評鑑學。台北：五南。

潘慧玲主編 (2004)。教育評鑑的回顧與展望。台北：心理出版社。

蘇錦麗等譯 (2005)。評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點。台北：五南。

鄭崇趁 (2006)。國民中小學校務評鑑指標及實施方式研究。台北：心理出版社。

成績考核：

一、出席與討論 20%

二、期中報告 30%

三、期末報告 40%

四、口頭報告 10%