

哲學與宗教

--哲學經典導讀--

壹、授課教師：鄭光明

貳、課程學分：單學期二學分

參、教學目標與範圍：

探究哲學問題就像是走在一座令人迷惘、困惑不已的思想迷宮裏一樣。這個思想迷宮並不在雲端裏，而是在我們的日常生活中。我究竟是否存在？周遭一切會不會如夢如幻、只不過是惡魔的玩笑？什麼都可以懷疑嗎？還是有什麼是確定不可以懷疑的？人和機器有什麼不同？我的命運是否早已決定？還是有選擇的自由？而那自由的界限又在哪？科學就是真理嗎？如果不是，那麼什麼才是真理？作為哲學的入門課，本課程將從上述問題出發，以便激發同學對哲學的興趣，並幫助同學瞭解哲學的主題與論證內容。

然而，即使是科學也沒有辦法幫助我們走出哲學的思想迷宮。要走出這個思想迷宮，我們不能粗率、武斷地為之，而是必須先探討其令人感到困惑的原因所在，並進一步指出我們日常觀念中的種種模糊與混亂，然後才批判地做出解答。為此，本課程將對一些主要的哲學概念予以分析，並在盡量避免艱深術語的條件下，適時徵引西方哲學經典。此外，為提高同學學習成效與學習興趣，本課程將採專題討論方式，期能一方面激發同學主動思考的習慣，一方面藉由經過時代淬澀的西方哲學名家的著作，引領我們在哲學的思想迷宮中找到智慧之路。

肆、授課方式：

- 一、教師講授（多媒體教學）
- 二、課堂討論，每周均以主題書或電影引入主題
- 三、學生分組報告相關主題。

伍、課程綱要：

1. 導論：什麼是哲學？
主題：哲學問題、哲學方法與哲學的重要概念
2. 腦袋失竊記：懷疑論和反懷疑論
主題：電影「駭客任務」(The Matrix)

笛卡兒，《第一哲學沉思集》(René Descartes, *The Philosophical Writings Of Descartes.*)

3. 意識之謎：心靈與物質

主題：電影「極光追殺令」(Dark City)

笛卡兒，《第一哲學沉思集》(René Descartes, *The Philosophical Writings Of Descartes.*)

洛克，《人類理解論》(John Locke, *An Essay Concerning Human Understanding.*)

4. 人與機器之別幾希：機器能思考嗎？

主題：電影「機械公敵」(I, Robot)

塞爾，〈沒有程式的心靈與大腦〉(John Searle, *Minds and Brains Without Programs.*)

5. 我能知道什麼 (1)：什麼是實在？

主題：電影「羅生門」

羅素，《哲學問題》(Bertrand Russell, *The Problems of Philosophy.*)

6. 我能知道什麼 (2)：實在與現象

主題：羅素，《哲學問題》(Bertrand Russell, *The Problems of Philosophy.*)

7. 因果的奧秘

主題：休姆，《人類理解研究》(David Hume, *Enquiry concerning Human Understanding.*)

8. 我有多自由 (1)：自由意志或決定論？

主題：電影「關鍵報告」(The Minority Report)

9. 我有多自由 (2)？

主題：密爾，《論自由》(John Stuart Mill, *On Liberty.*)

10. 我有多自由 (3)：言論自由與仇恨言論

主題：德渥金 (Ronald Dworkin)，〈為什麼言論必須自由？〉，〈色情文學與仇恨情結〉

11. 科學是什麼：科學如同一副眼鏡

主題：庫恩，《科學革命的結構》(Thomas Kuhn, *The Structure of Scientific*

Revolutions.)

陸、參考資料：

1. 《少年達力的思想探險》，鄭光明著，哲學輕鬆讀系列，台北：三民書局（編輯中）。
2. 《哲學概論》，P. K. McInerney 著，林逢祺譯，台北：桂冠圖書公司。
3. 《哲學健身館》，Stephen Law 著，謝佩妏譯，台北：小知堂文化公司。
4. Descartes, René. *The Philosophical Writings Of Descartes*, 3 vols., translated by John Cottingham, Robert Stoothoff, and Dugald Murdoch, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
5. Dworkin, Ronald. *Freedom's Law: The Moral Reading of the American Constitution*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1996.
6. Hume, David. *Enquiry concerning Human Understanding*, in *Enquiries concerning Human Understanding and concerning the Principles of Morals*, edited by L. A. Selby-Bigge, 3rd edition revised by P. H. Nidditch, Oxford: Clarendon Press, 1975.
7. Kuhn Thomas. *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago: University of Chicago Press, 1962 (1970, 2nd edition, with postscript).
8. Locke, John. *An Essay Concerning Human Understanding*, edited by Peter H. Nidditch, Oxford: Oxford University Press, 1975.
9. Mill, John S., 1859. 1975. *On Liberty*. Oxford: Oxford University Press.
10. Plato. *The Collected Dialogues*, edited by Edith Hamilton and H. Cairns. Bollingen Foundation, 1961.
11. Russell, Bertrand. *The Problems of Philosophy*, London: Williams and Norgate; New York: Henry Holt and Company, 1912.
12. Searle, John. Minds and Brains Without Programs, in *Mindwaves*, edited by Colin Blakemore and Susan Greenfield, Oxford: Blackwell, 1987.
13. Wolff, Robert Paul. *Philosophy: A Modern Encounter*. N. J.: Prentice-Hall, 1973.

柒、成績考核：

- 一、課程參與：15%（出席與課堂發言表現）
- 二、小組專題報告：25%（報告的內容與團體、個別表現）
- 三、期中報告：30%
- 四、期末考試：30%

捌、教學網站： <http://mail.tku.edu.tw/117520>