

淡江大學未來學研究所

多元文化與全球社會

九十五學年度第二學期課程大綱

任課教師：鄧建邦

校內分機：3179

研究室：驚聲大樓 T 713

上課時間：星期三 16:10—18:00

上課地點：E 415

E-mail: dengjb@mail.tku.edu.tw

課程說明

在全球化的社會變遷過程中，「多元文化」變成一個閃亮的名詞，因為新移民的加入使得台灣社會愈來愈多元，也因為愈來愈多的人到其他社會／國家工作，所以使得台灣都市的面貌愈來愈多樣化。但台灣果真是一個多元文化社會嗎？透過不同的主題介紹與討論，這門課企圖回答：到底未來台灣社會需要的是怎樣一個經營公共文化的方式與態度？

本課程第一部份討論「什麼是多元文化的社會」；第二部分探討多元文化在台灣社會內部引發的討論；第三部份則處理有關全球城市中心 vs. 邊緣的不同文化；第四部份探討跨界流動引發的新議題。

參與本課程的同學，並沒有要求學科專業上的限制，但必須積極參與每個主題的討論。所有參與課程同學分小組，選擇一個主題，並依該主題周別進行口頭報告。成績評定：1) 課堂出席、習作與參與討論 30% 2) 口頭報告 30% (**口頭報告需事先準備好 power point 製作的大綱，並於報告三日前 email 給我一份**) 3) 期末考試 40%。

I. 多元文化與台灣社會

Week 1 03/07 導論

Week 2 03/14 什麼是多元文化的社會？

參考資料：

鄧建邦 (2004)多元文化社會與他者，發表於 2004 台灣社會學年會，清華大學。

Ⅶ. 台灣的族群文化

Week 3 03/21 台灣的省籍問題與族群關係

參考資料：

王甫昌 (2003) 當代台灣社會的族群想像，台北：群學，第三章：四大族群內部的歧異性第四章，頁：56-63；第四章：台灣族群想像的起源：「本省人」／「外省人」族群意識形成過程，頁：65-100，及第六章：「外省人」族群分類想像的興起，頁：121-146。

Week 4 03/28 原住民與台灣社會的衝突

參考資料：

王甫昌 (2003) 當代台灣社會的族群想像，第五章：原住民與漢人的區分，頁：101-119。

Week 5 04/04 校外學習週

Week 6 04/11 新移民文化

參考資料：

夏曉鵬等 (2002) 不要叫我外籍新娘，頁：50-79；192-205，台北：左岸。

夏曉鵬 (2002) 流離尋岸—資本國際化下的「外籍新娘」現象，第五章：真實的社會建構—大眾媒體的建構，頁：121-156。

Week 7 04/18 新移民的族群經濟

參考資料：

王志宏 (2005) 移民的謀生策略與認同協商：台北都會區東南亞風味餐飲店各案研究，第二屆「跨界流離：公民身份、認同與反抗」國際學術研討會。台北：世新大學，2005 年 12 月 09-10 日。

Ⅲ. 全球城市中心 vs. 邊緣的文化

Week 8 04/25 全球城市的文化

參考資料：

Bauman, Zygmunt (2001) 全球化：對人類的深遠影響，張君玫譯，台北：群學。第二章，頁 33-66。

Week 9 05/02 期中考週

Week 10 05/09 全球城市的文化__上海

參考資料：

劉紀蕙等(2001)移民、淘金、上海熱！？文化研究月報，文化批判論壇第八期。

http://www.ncu.edu.tw/~eng/csa/journal/journal_forum_7.htm

Week 11 05/16 未來學多媒體教學週 (上課地點另行公佈)

Week 12 05/23 全球城市中的另類文化__同志文化

參考資料：

張娟芬：愛的自由式，台北：時報。第二、三章，頁：33-85。

Week 13 05/30 全球城市中的邊緣文化__中國的農民工

參考資料：

李強（2005）試析中國大陸城市農民工與城市居民的關係，第二屆「跨界流離：公民身份、認同與反抗」國際學術研討會。台北：世新大學，2005年12月09-10日。

黃德北（2005）全球化與珠江三角洲移民工：珠江三角洲勞動密集產業的移民工及其勞動關係之研究。

IV. 跨界流動的文化

Week 14 06/06 流動與工作

參考資料：

鄧建邦（2006）台灣勞工在中國——重新理解中國台幹現象，宣讀於2006年台灣社會學年會國科會專題研究成果發表會「走出典範：五十年的台灣社會學」，台中：東海大學，2006年11月25-26日。

Week 15 06/13 流動、家與女性

參考資料：

王君琳（2003）流動的家：大陸台商女性配偶的家生活與認同，神采飛揚——第三屆女性議題研究論文集，財團法人婦女權益促進發展會，頁61-87。

Week 16 06/20 期末綜合討論