

淡江大學師資培育中心

社會學習領域概論

九十五學年度第一學期

任課教師：鄧建邦

分機：3179

研究室：驚聲大樓 T 713

上課時間：星期一 16:10—18:00

上課地點：L 310

談話時間：請事先約定

E-mail: dengjb@mail.tku.edu.tw

課程說明

本課程藉由個人與社會生活世界不同關係層面的探討，作為社會科學教育涵蓋的題材。內容區分為：(一) 基本問題與操作 (二) 全球化與家鄉 (三) 差異與不平等 (四) 當代社會的型態 (五) 人文與自然的對話 (六) 文化的接觸、衝突與接納主題。課程設計目的在於讓同學對每個挑選出的社會科學主題，進行深入的分析與思考，並能獨立進行資料蒐集，延伸及引導相關的議題討論。

來上課的同學須研讀每週指定的教材，在課堂上積極參與討論，對報告同學分享你的看法，及提供批評意見。

成績評定：1) 課堂出席與參與討論 30% 2) 口頭報告 30% (**口頭報告需事先準備好投影片或 power point 製作的大綱，並於報告三日前 email 給我一份**) 3) 期末考試 40%。

課程綱要

I. 基本問題與操作

第一週 09/11 導論

第二週 09/18 構成社會的一些基本概念與社會的觀察

參考資料：

Johnson, Allan G. (2001) 見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾。成令方、

林鶴玲、吳嘉苓譯。台北：群學。第一章，頁 8-34。

Bauman, Zygmunt (2002) Thinking sociologically. (社會學動動腦) Oxford, UK ; Cambridge, Mass., USA : B. Blackwell.朱道侃譯，台北：群學，第一章，頁 1-22。

II. 全球化與家鄉

第三週 09/25 全球城市的發展

閱讀：

Bauman, Zygmunt (2001) 全球化：對人類的深遠影響，張君玖譯，台北：群學。第二章，頁 33-66。

第四週 10/02 地方(家鄉)傳統的復興與現代化

參考資料：

觀看紀錄片及討論

吳乙峰, 郭笑芸(1997) 大溪之寶，全景映像工作室 1992 紀錄報告。

III. 差異與不平等

第五週 10/09 性/別與性別污名

張家銘 (2002) 台灣的色情問題研究，收錄於瞿海源、張荳雲編，台灣的社會問題，頁：368- 401。台北：巨流。

第六週 10/16 社會階層化與教育機會的不均等

閱讀：

黃毅志、陳怡靖 (2005) 台灣的升學與教育機會不均等問題，收錄於瞿海源、張荳雲編，台灣的社會問題，頁：130-150。台北：巨流。

駱明慶 (2002) 誰是台大學生？性別、省籍和城鄉差異。經濟論文叢刊 30(1): 113-147。

IV 當代社會的型態

第七週 10/23 個人主義化與風險社會

閱讀：

Beck, Ulrich (2003) 風險社會－通往另一個現代的路上，台北：國立編譯館，第三章，頁：111-155。

第八週 10/30 理性化--麥當勞化的社會

Ritzer, George (2001) 社會的麥當勞化，第二章，麥當勞與麥當勞化的先驅：從鐵牢籠到速食工廠，頁：41-72。台北：弘智。

第九週 11/06 多元民主與社會運動

閱讀：

王甫昌：社會運動（2003）見瞿海源、王振寰編社會學與台灣社會二版，台北：巨流，第 16 章，頁：422-452。

第十週 11/13 期中考週

V 人文與自然的對話

第十一週 11/20 全球化與台灣的農業

參考資料：

蔡英文等（2005）從 520 農運到白米客—看台灣農業經濟、土地和人文座談會，政治與社會哲學評論 13: 201-242。

第十二週 11/27 校外教學—參觀北市鄉土教育中心

VI 文化的接觸、衝突與接納

第十三週 12/04 族群的衝突與和平共處

參考資料：

張茂桂：族群關係（2003），見瞿海源、王振寰編，社會學與台灣社會二版，第九章，頁：215-245。台北：巨流。

王甫昌（2003）當代台灣社會的族群想像，台北：群學，第四章：台灣族群想像的起源：「本省人」／「外省人」族群意識形成過程，頁：65-100。

第十四週 12/11 如何面對新移民

參考資料：

公共電視紀錄片：移民新娘二部曲——黑仔娶老婆，導演：蔡崇隆。

夏曉鵬（2001）「外籍新娘」現象之媒體建構，台灣社會研究季刊 43: 153-196。

第十五週 12/18 如何看待移出移民

參考資料：

王君琳（2003）流動的家：大陸台商女性配偶的家生活與認同，神采飛揚——第三屆女性議題研究論文集，財團法人婦女權益促進發展會，頁 61-87。

鄧建邦（2004）他鄉變故鄉？中國大陸台商的族群化。兩岸社會發展學術研討會，頁 22-32。

第十六週 12/25 綜合討論：教育與社會的對話

第十七週 01/01