

畢業設計一本基地自選、需求計劃書自訂的原則，教學一向針對畢業同學案型量身訂作，難以一以貫之。但爲了品質管制、評分標準，卻不能沒有共通準則。此外指導老師的專長，也應該成爲同學選組的參考。

不論基地規模大小，畢業設計是一個從頭至尾貫徹設計邏輯的機會。可及的自選基地、嚴謹的需求書(program)是出色計劃的必然基礎，而在第一學期完成方案設計(Schematic Design)階段性成果，則是系上統一的進度要求。根據系上最近一次課程規劃會議，上學期尚有老師出題(中型設計題目)的演練，題目應該選擇與同組多數同學案型相關的，目前有若干與指導老師專長相符的實際案情可供選擇，包括：科學館(museums)、複合用途(mix-use)整體開發、住宅(未來學)、...等等，當於選組完成後再根據組員興趣選定。

學理方面的資源則聚焦在指導老師近年來的專注：(形與)空間學，涵蓋層面請參閱老師的討論網「頂點空間網」(<http://members.lycos.co.uk/zometool/>)空間瞭望台網頁，此外精華文章裡「書目」專區也有書單可供參考。響應全球軟體、課程等領域的 Open Source 運動，我們也藉由討論網的形式來交流知識與信息。分析空間的工具軟體 Depthmap 將是全組可以共用的資源，個案當中人流的電腦模擬也會是畢展 demo 的特色之一。

