

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	徐浚馨 HSU HONG-XIN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分 中文授課
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程的目的，希望同學針對各種當前國際問題探討，初步瞭解國際情勢的背景與發展脈絡，並深入探究台灣在日益複雜的全球事務與區域關係當中，其自我定位與發展目標。		
	The main purpose of the course is to encourage students to look into various contemporary international issues and to grasp their backgrounds and dynamics, so as to explore Taiwan's self-positioning and goals of development in the complex global affairs and regional relations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目的，希望同學針對各種當前國際問題探討，初步瞭解國際情勢的背景與發展脈絡，並深入探究台灣在日益複雜的全球事務與區域關係當中，其自我定位與發展目標。	The main purpose of the course is to encourage students to look into various contemporary international issues and to grasp their backgrounds and dynamics, so as to explore Taiwan's self-positioning and goals of development in the complex global affairs and regional relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/09/14~ 115/09/20	課程介紹	
2	115/09/21~ 115/09/27	美國的亞洲政策(一)--21世紀的亞洲戰略	遠距非同步課程
3	115/09/28~ 115/10/04	美國的亞洲政策(二)--戰後的美台關係	遠距非同步課程(教師節放假)
4	115/10/05~ 115/10/11	面授與討論	
5	115/10/12~ 115/10/18	日本的政治外交(一)-安倍,菅義偉,岸田政權時期	遠距非同步課程
6	115/10/19~ 115/10/25	日本的安全保障(二)-安倍,菅義偉,岸田政權時期	遠距非同步課程
7	115/10/26~ 115/11/01	東亞的國際衝突(一)-東海	遠距非同步課程(光復節補假)
8	115/11/02~ 115/11/08	實體上課 / 提交期中報告	期中評量週
9	115/11/09~ 115/11/15	面授與討論	
10	115/11/16~ 115/11/22	東亞的國際衝突 (二) --南海	遠距非同步課程
11	115/11/23~ 115/11/29	面授與討論	
12	115/11/30~ 115/12/06	半導體的地緣政治學初探:美國	遠距非同步課程

13	115/12/07~ 115/12/13	半導體的地緣政治學初探:中國	遠距非同步課程
14	115/12/14~ 115/12/20	面授與討論	
15	115/12/21~ 115/12/27	半導體的地緣政治學初探:日本	遠距非同步課程
16	115/12/28~ 116/01/03	期末多元評量週	
17	116/01/04~ 116/01/10	期末多元評量週/教師彈性教學週	期末評量週
18	116/01/11~ 116/01/17	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		為使遠距教學增加學生上線出席率以達有效教學,及更客觀的學期評分標準,評分標準如下: 1、本學期有4次面授課,每次點名6分,6分*4次面授課點名占比學期成績24%, 2、本學期有7/9次遠距課平常測驗(扣除兩次放假日),每周次遠距課隨堂測驗2分*7次占比學期成績14%. 3、本學期有7次遠距課+第8週期中考週(實體上課),第16週期末評量週(實體上課),第17和18兩週彈性教學週(teams線上),總共11週次,每次點名各佔2%*11佔學期總成績22%. 4、期中及期末報告成績佔比學期成績各15%. 5、平時上課出缺席狀況或加分報告10%. 上課期間,有要請假者,一律採斟酌給分方式,並請[務必事先]聯絡徐老師,告知請假事由 事由: 1.公假(不扣分),2.私假分病假/事假,3.或其他私人事由 注意事項:1.事後請假一律不予認可. 2.徐老師電郵:131300@mail.tku.edu.tw 或聯絡全球政經學系系辦日本政經研究碩士班林琇斐助理#2709, 電郵:<tkuasia@gmail.com>	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、新聞相關報導作為影視輔助教材	

參考文獻	獻 宋鎮照,蔡相偉共著『大國戰略 安倍晉三和歐巴馬政府的東南亞區域發展競合』台 南成大出版社,2016.6 史坦柏格(James Steinberg)&歐漢龍(Michael E.O'Neil; Hanlon),蔡曉卉 譯『中美新型戰 略關係』台北 如果出版公司,2015.8 邵雅華『地緣政治與中美博奕』台北 如果出版公司,2016.5 楊永明,『補上一堂 國際關係課』台北,捷徑文化,2017年2月 楊永明,『亞洲大崛起：新世紀地緣政治與經濟整合』台北,捷徑文化,2018年6月 渡部悅和、尾上定正、小野田治、矢野一樹著,李彥樺譯『台灣有事：日本眼中的台灣地緣重要性角色』台北:燎原出版,2022/6 黃欽勇,黃逸平著『矽島的危與機-半導體與地緣政治學』陽明交通大學出版社,2022年9月 根據各週次授課主題提供最新參考書及資訊等
學期成績 計算方式	◆出席率： 46.0 % ◆平時評量：14.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈平常課堂表現或加分報告〉：10.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。