

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門E	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分 中文授課
	TNULB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。 閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元：第一單元：「親情與愛情文學」。 第二單元：「書寫女性與女性書寫」。 第三單元：「飲食與旅行文學」。		
	a		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	1.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/09/14~ 115/09/20	「教室上課」課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論、分組	同步
2	115/09/21~ 115/09/27	「遠距上課」【第一單元】真摯的愛情：主題導讀、〈上邪〉、〈樹猶如此〉	非同步
3	115/09/28~ 115/10/04	「遠距上課」【第一單元】愛情中的相遇與別離：〈氓〉、〈鋼琴四手聯彈〉、〈面對一屋子沉默的家具〉、〈上山採靡蕪〉	非同步
4	115/10/05~ 115/10/11	「遠距上課」【第一單元】無私的親情：〈杜子春〉、〈子執之手〉	非同步
5	115/10/12~ 115/10/18	「教室上課」【第一單元】愛情與社會期待：〈像我這樣的一個女子〉、〈孔雀東南飛〉	同步
6	115/10/19~ 115/10/25	「教室上課」【第一單元】分組上臺報告	同步
7	115/10/26~ 115/11/01	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：主題導讀、〈柏舟〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉	非同步
8	115/11/02~ 115/11/08	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：〈閨塾〉、〈汝身〉	非同步
9	115/11/09~ 115/11/15	「線上考試」期中考	非同步
10	115/11/16~ 115/11/22	「教室上課」【第二單元】倫理與愛情：〈自己的天空〉	非同步

11	115/11/23~ 115/11/29	「教室上課」 【第二單元】 分組上臺報告	同步
12	115/11/30~ 115/12/06	「遠距上課」 【第二單元】 找尋主體的女子：〈穿過荒野的女人〉	非同步
13	115/12/07~ 115/12/13	「遠距上課」 【第三單元】 飲食原則：主題導讀、〈戒單〉	非同步
14	115/12/14~ 115/12/20	「教室上課」 【第三單元】 食物背後的故事：〈小飯桶與小飯囚〉、〈懷念從前味〉	非同步
15	115/12/21~ 115/12/27	「教室上課」 【第三單元】 分組上臺報告	同步
16	115/12/28~ 116/01/03	期末多元評量週	非同步
17	116/01/04~ 116/01/10	【第三單元】 旅行中的感受與描寫：〈北京〉	非同步
18	116/01/11~ 116/01/17	【第三單元】 美食描寫：〈丁公送蝓蛸〉、〈密酒歌，并引〉、〈杜介送魚〉、〈川味紅燒牛肉麵〉	非同步
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		1.每堂上課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！：) 2.會使用iclass app來點名,請同學事先下載。 3.共有三次分組報告，因此分組相當重要唷！ 4.平時評量來自於回答每單元的反思。 5.期中考申論題、反思不得使用ai生成，驗出有ai痕跡則0分。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明： 《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社。	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--