

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘與分析導論	授課 教師	陳怡妃 I-FEI CHEN
	THE BASICS OF DATA ANALYTICS		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分 中文授課
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：10.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00) D. 財經分析能力。(比重：20.00) E. 團隊合作能力。(比重：20.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在教授資料探勘與商業分析概念，著重於知識發現過程，自原始資料之淨化、萃取、合併、衍生與解釋等作業及步驟，以探掘蘊含於內之有價值資訊，藉此解決企業經營問題，是故可培養學生之決策分析、企業經營及數據分析等基本智能。
	This course aims to introduce the process of knowledge discovery using handy, accessible package software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system. It emphasizes the illustrative demonstration on data mining and business analytics as well as hands-on practices on students' own.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生決策分析、企業經營及統計分析等軟體運用智能	To build the knowledge of employing accessible packages software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/09/14~ 115/09/20	緒論	全學期課程進度將依學習情況而調整
2	115/09/21~ 115/09/27	資料分析之基本概念	全學期課程內容將依學習情況而調整
3	115/09/28~ 115/10/04	資料分析之基本概念 (續)	教師節放假
4	115/10/05~ 115/10/11	簡介大數據與趨勢	
5	115/10/12~ 115/10/18	資料探勘與其他相關領域	

6	115/10/19~ 115/10/25	統計與多變量	
7	115/10/26~ 115/11/01	資料的相關性與迴歸分析	光復節補假
8	115/11/02~ 115/11/08	預測分析與求解（一）	
9	115/11/09~ 115/11/15	期中考周	依學習進度決定範圍及考試方式
10	115/11/16~ 115/11/22	預測分析與求解（二）	
11	115/11/23~ 115/11/29	資料探勘應用理論與技術	
12	115/11/30~ 115/12/06	決策樹	
13	115/12/07~ 115/12/13	貝氏機率分類	
14	115/12/14~ 115/12/20	關聯規則	
15	115/12/21~ 115/12/27	集群分析	依課程、企業及活動等安排，將視是否參加企業參訪或校外講座
16	115/12/28~ 116/01/03	期末多元評量週	
17	116/01/04~ 116/01/10	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	116/01/11~ 116/01/17	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		學生使用生成式AI協助報告或分析資料時，其中由AI產生部分應做明確標示，並敘明生成過程	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈學期報告(含口頭報告)〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校 首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。