

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	曾紫嵐 TSENG, TZU-LAN
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分 中文授課
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程授課強化學生對數位科技、人工智慧應用、網路管理、網路通訊、資訊軟體工具、程式應用、永續發展等基本認識之外，更培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，學生能夠將所學的軟體技能應用於日常生活（本課程保留課程內容變動之權利）。				
	This course aims to enhance students' basic understanding of digital technology, artificial intelligence applications, network management, network communications, information software tools, programming applications and sustainable development. Furthermore, it cultivates students' ability to effectively utilize online resources to obtain the information they need. The course also equips students with sufficient skills to further explore or learn more advanced techniques or applications. Students will be able to apply the software skills they acquire to their daily lives.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	建立學生資訊倫理			Establishing the moral of information and concepts	
2	培育學生具備資訊素養			Development of information literacy	
3	培育學生數位科技與AI應用之技能			Foster the application of digital technology and AI skills	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	24	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABD	257	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)
3	技能	ABCD	12345678	講述	作業、討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/09/14~115/09/20	課程介紹、AI 素養、彼此認識及課堂活動			實習課程：認識程式設計環境

2	115/09/21~ 115/09/27	「迎向未來」、人工智慧工程素養認證培訓	實習課程：程式設計實作
3	115/09/28~ 115/10/04	教師節放假	實習課程：程式設計實作
4	115/10/05~ 115/10/11	「電腦與生活」、人工智慧工程素養認證培訓	實習課程：程式設計實作
5	115/10/12~ 115/10/18	AI.人工智慧、人工智慧工程素養認證培訓	實習課程：程式設計實作
6	115/10/19~ 115/10/25	數字系統與編碼系統、人工智慧工程素養認證培訓	實習課程：程式設計實作
7	115/10/26~ 115/11/01	光復節逢例假日補放假	實習課程：程式設計上績考
8	115/11/02~ 115/11/08	期中考試	實習課程：程式設計上績考
9	115/11/09~ 115/11/15	數字系統與編碼系統、自主學習單元	實習課程：進行資料蒐集與Gemini實作
10	115/11/16~ 115/11/22	電腦硬體：系統單元、自主學習單元	實習課程：進行資料蒐集與Gemini實作
11	115/11/23~ 115/11/29	電腦硬體：系統單元、自主學習單元	實習課程：進行資料蒐集與Gemini實作
12	115/11/30~ 115/12/06	作業系統、自主學習單元	實習課程：進行資料蒐集與Gemini實作
13	115/12/07~ 115/12/13	作業系統、自主學習單元	實習課程：進行資料蒐集與Gemini實作
14	115/12/14~ 115/12/20	電腦軟體：應用程式、自主學習單元	實習課程：進行資料蒐集與Gemini實作
15	115/12/21~ 115/12/27	我的AI成長故事：公開發表會 I	我的AI成長故事：公開發表會 I
16	115/12/28~ 116/01/03	我的AI成長故事：公開發表會 II	我的AI成長故事：公開發表會 II
17	116/01/04~ 116/01/10	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	116/01/11~ 116/01/17	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用	

修課應注意事項	1.需參加課堂活動、分組討論、期中評量（考試）及期末評量 2.需熟悉課堂使用的資訊工具 3.取得程式設計技能與AI應用知能 4.分組及報告評分包含同儕互評及教師評分
教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、簡報 教材說明： 數位科技與AI應用（含附冊 Python 程式設計精要投影片版）第五版，2025年，淡江大學商管學院資訊概論教學研究小組
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課表現〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。