

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	千年俄羅斯文化：建築、繪畫、雕塑	授課 教師	郭昕宜 KUO HSIN-YI
	THOUSAND YEARS OF RUSSIAN CULTURE: ARCHITECTURE, PAINTING, SCULPTURE		
開課系級	歐語系俄文二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 中文授課
	TFOUB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備歐洲語文能力、人文歷史與政經情勢之素養。 二、培養學生具備國際視野與跨文化溝通的人才。 三、培養學生自主學習與獨立思考的能力。 四、培養學生具備未來進修與就業的核心能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。(比重：10.00) B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：10.00) C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00) D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：10.00) E. 具備俄文翻譯的能力。(比重：10.00) F. 具備基本的商務俄文知識。(比重：10.00) G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			

課程簡介	介紹10-20世紀俄國著名建築物、雕刻、繪畫之經典作品,從藝術家、作品風格、創作過程等角度進行分析與介紹。
	General review of the development of Russian culture and fine arts from the 10th century till the beginning of the 20th century with special emphasis on the major artistic styles and ideological trends.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以藝術、建築、雕刻、繪畫(上學期)、神話與多神教、習俗與禁忌、民間故事、俄國美食介紹與相關俗諺語、俄國美食演練、手工藝品(下學期)等單元介紹俄國的文化	General review of the development of Russian culture and fine arts from the 10th century till the beginning of the 20th century with special emphasis on the major artistic styles and ideological trends.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/09/14~ 115/09/20	說明上課方式、課程進度、參考書目、工具書、評分標準與上課秩序要求。俄國藝術概論	
2	115/09/21~ 115/09/27	古俄建築 上	
3	115/09/28~ 115/10/04	古俄建築 下	
4	115/10/05~ 115/10/11	木造建築	
5	115/10/12~ 115/10/18	古俄繪畫 上	
6	115/10/19~ 115/10/25	古俄繪畫 下	

7	115/10/26~ 115/11/01	十八世紀建築	
8	115/11/02~ 115/11/08	期中考	
9	115/11/09~ 115/11/15	18世紀繪畫	
10	115/11/16~ 115/11/22	巡迴畫派 上	
11	115/11/23~ 115/11/29	巡迴畫派 中	
12	115/11/30~ 115/12/06	巡迴畫派 下	
13	115/12/07~ 115/12/13	世紀交替 上	
14	115/12/14~ 115/12/20	世紀交替 下	
15	115/12/21~ 115/12/27	20世紀	
16	115/12/28~ 116/01/03	期末多元評量週	
17	116/01/04~ 116/01/10	教師彈性教學週	
18	116/01/11~ 116/01/17	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片	
參考文獻		1. Пропп В.Я. Морфология волшебной сказки. М.: Лабиринт, 2005. 2. Русское культурное пространство. Лингвокультурологический словарь. М.: ГНОЗИС, 2004. 3. Русский народный костюм. СПб.: Паритете, 2006. 4. Меджитова Э. Русская кухня. М.: ЭКСМО, 2004.	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈手做作品〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校 首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。