

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本歷史	授課 教師	劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI
	HISTORY OF JAPANESE		
開課系級	日文二 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分 中文授課
	TFJXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：30.00)			
H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00)			
2. 資訊運用。(比重：9.00)			
3. 洞悉未來。(比重：23.00)			
4. 品德倫理。(比重：23.00)			
5. 獨立思考。(比重：9.00)			
6. 樂活健康。(比重：9.00)			
7. 團隊合作。(比重：9.00)			
8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程依時代區分詳細講解日本通史，特別是與中國歷史、文化相關部份。
	This course traces and explains Japanese history, with a special reference to Chinese history and culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本通史教材之基礎能力。 2.培育具備日本歷史的基礎素養與思考判斷能力	1.To read and understand the texts about Japanese history. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/09/14~ 115/09/20	建國史觀的虛實	
2	115/09/21~ 115/09/27	遠古時期的日本-日本人的祖先	
3	115/09/28~ 115/10/04	大和朝廷的成立	
4	115/10/05~ 115/10/11	聖德太子與大化革新	
5	115/10/12~ 115/10/18	平城京與奈良大佛	
6	115/10/19~ 115/10/25	古事記、日本書紀、萬葉集	
7	115/10/26~ 115/11/01	平安京與平安時期的佛教	

8	115/11/02~ 115/11/08	平安京與平安時期的佛教	
9	115/11/09~ 115/11/15	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/11/16~ 115/11/22	武家政治的展開-鎌倉幕府	
11	115/11/23~ 115/11/29	武士的生活與武家文化	
12	115/11/30~ 115/12/06	蒙古來襲與鎌倉幕府的衰亡	
13	115/12/07~ 115/12/13	建武中興與室町幕府的成立	
14	115/12/14~ 115/12/20	應仁之亂與東山文化	
15	115/12/21~ 115/12/27	戰國時期	
16	115/12/28~ 116/01/03	期末多元評量週	
17	116/01/04~ 116/01/10	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	116/01/11~ 116/01/17	教師彈性教學週-古蹟巡禮(桃園神社)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		出席狀況不佳者扣總成績1%~10%，或依校規扣考	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明: 歷史學研究會編『日本の歴史』致良出版社	
參考文獻		『詳説日本史研究』山川出版社	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈筆記或作業等等〉：10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--