

淡江大學 115 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	調查方法	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	SURVEY METHOD		
開課系級	教科三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分 中文授課
	TDTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：75.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.瞭解研修「調查方法」之必要性與重要性。 2.學習如何擬定研究調查主題及研提研究計畫書。 3.針對研究設計方式、資料蒐集調查方法、資料分析、報告撰寫及成果構想表達等加以瞭解及操作。		

	1 Understand the necessity and importance of "research survey method". 2. Learn how to develop research topics and research projects. 3. Understand and operate research survey method, data collection, data analysis, report writing and expression of results.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解調查方法之基本觀念	Understand the basic concepts of survey method
2	進行研究資料分析與整理	Review and analyze research data
3	撰寫調查研究報告	Write survey research report

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123457	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	技能	B	2678	實作	實作
3	認知	ABCDEF	123457	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/09/14~ 115/09/20	課程說明與簡介	
2	115/09/21~ 115/09/27	調查方法導論	
3	115/09/28~ 115/10/04	調查主題構想與實例	
4	115/10/05~ 115/10/11	調查問題的來源，敘述與評鑑(完成選定主題及三百字緒論)(調查目的與問題、重要名詞解釋、調查範圍與限制)	調查題目：1%，調查題目說明：1%
5	115/10/12~ 115/10/18	APA引用規範 (American Psychological Association, APA)，(討論：1%)	討論：1%
6	115/10/19~ 115/10/25	文獻探討的性質、來源與呈現(引述、改寫與摘寫)(文獻探討練習寫作方式各兩篇)	
7	115/10/26~ 115/11/01	資料蒐集方法與類別，樣本選擇方法	
8	115/11/02~ 115/11/08	調查工具選用與編制 (第一次分析報告：3%)	第一次分析報告：3%

9	115/11/09~ 115/11/15	期中考試週（教室進行期中測驗，時間一小時）（佔學期總成績30%）	
10	115/11/16~ 115/11/22	訪談調查法的原則與執行方式	
11	115/11/23~ 115/11/29	問卷調查與工具發展	
12	115/11/30~ 115/12/06	個案調查法	
13	115/12/07~ 115/12/13	調查方法與架構，（質性資料分析，扎根理論）	
14	115/12/14~ 115/12/20	調查設計與實施，（隨堂測驗：1%）	隨堂測驗：1%
15	115/12/21~ 115/12/27	調查設計與實施	
16	115/12/28~ 116/01/03	期末多元評量週	
17	116/01/04~ 116/01/10	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	116/01/11~ 116/01/17	教師彈性教學週	第二次分析報告：3%
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	本課程教學計畫暫定如上表，課程會隨著學生實際學習狀況調整進度，各週學習內容、最新授課進度及課堂規定以 iclass 上公佈為準。各週之討論、隨堂測驗、或課堂練習所佔成績百分比會標示於iclass該週該項目連結之後。 隨堂測驗、期中、期末考須至教室考試。隨堂測驗、課堂練習、作業只有到課者能繳交。 作業：報告須於教師指定期限內繳交，逾期該次成績為零分，繳交記錄以Iclass為準。 出席成績：20%、平時評量：60%、（平時評量成績分為：討論，隨堂測驗，課堂練習數次）（以上各項截止後不能補繳，隨堂測驗不能補考） 期中成績：10%、 期末成績：10%。（以上各項截止後不能補繳）（隨堂測驗不能補考） 期中考，期末考：以上課內容為主。考試曠考者，該科該次考試成績以零分計。測驗中的複選題，按選擇正確項個數計分，選到錯誤選項則整題為零分。 學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下： 一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 出席規定： 1.本課程點名不到記曠課，早退視為曠課，無補點名。 2.學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，須於一週內以學校正式假條請假，逾期不受理。若未依規定辦理，視為曠課。 附註：老師保留各次作業所佔百分比的權力。
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明： 王文科、王智弘（2006）。教育研究法（增訂十版）。台北：五南圖書。
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由本校首頁→教職員身分→常用連結「教學計畫表上傳下載」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。