

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與區域整合-地緣政經風險與歐盟	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	JEAN MONNET MODULE ON THE EU AND REGIONAL INTEGRATION-GEOPOLITICAL		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立做研究的能力。(比重：25.00) B. 大學層次的教學能力。(比重：25.00) C. 獨立思辨的能力。(比重：25.00) D. 自我學習能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程從地緣政治解讀歐盟對外關係發展，尤其是1980年代中期全球區域統合的發展，衍生出來一系列有關區域間主義、比較區域主義之研究。		

	The purpose of this seminar is to initiate a series of studies on EU external relations, particularly regional integration since the mid-1980s, with a focus on the debates surrounding inter-regionalism and comparative regionalism
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1990年代之後發展出來之新區域主義做一比較研究與敘述。	The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the New Regionalism since the 1990's decade.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明與規範	教室實體授課
2	115/03/02~ 115/03/08	地緣政治概念解釋	遠距非同步
3	115/03/09~ 115/03/15	全球秩序的重組- 地緣思考與區域化發展	遠距非同步
4	115/03/16~ 115/03/22	南北合作- 依賴與互賴理論	遠距非同步
5	115/03/23~ 115/03/29	第一、二波區域主義之發展- 比較區域主義	遠距非同步
6	115/03/30~ 115/04/05	第三波區域主義- 區域間主義	遠距非同步
7	115/04/06~ 115/04/12	教學觀摩週	
8	115/04/13~ 115/04/19	歐盟與美國-跨大西洋關係	遠距非同步
9	115/04/20~ 115/04/26	學期報告意見交流- 使用生成式AI倫理說明	實體+遠距
10	115/04/27~ 115/05/03	歐盟與南方共同市場	遠距非同步
11	115/05/04~ 115/05/10	歐盟與東南亞國協	遠距非同步

12	115/05/11~ 115/05/17	歐盟與印太	遠距非同步
13	115/05/18~ 115/05/24	學生報告與討論	實體+遠距
14	115/05/25~ 115/05/31	學生報告與討論	實體+遠距
15	115/06/01~ 115/06/07	學生報告與討論	實體+遠距
16	115/06/08~ 115/06/14	總結 期末多元評量週	實體+遠距
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/ 教師彈性教學週	遠距非同步
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	遠距非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:講義、影片	
參考文獻		卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂報告〉：60.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---