

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論研討	授課 教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	SEMINAR ON MICROECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：30.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：30.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：10.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：10.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：10.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程強調博士班學生個體經濟學的理論及其應用，課程中將採用數理的方式以強化學習的效果，培養學生閱讀期刊與模型設立的能力。課程內容包括消費者偏好理論、風險管理、廠商理論及完全競爭市場均衡模型。		

	This is a comprehensive course in economic theory designed for doctoral students who are going to read the academic papers on economic theory. The course covers the theory of individual and group behavior and emphasizes the use of economic theory in practical research. Topics include consumer theory, producer theory, uncertainty, monopolistic distortions, oligopolistic behavior, and general equilibrium. Students are expected to be familiar with intermediate microeconomics and multivariate calculus.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 個體經濟理論分析的基本能力。	1 comfortable with analyzing microeconomic topics
2	2 有能力解釋與理解個體經濟政策與應用。	2 able to explain the underlying theory of applications and public policy.
3	3 個體經濟相關主題研究的能力。	3 better equipped to conduct research on microeconomic topics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Mathematical Review	
2	115/03/02~ 115/03/08	Mathematical Review	
3	115/03/09~ 115/03/15	Preferences and Utility	
4	115/03/16~ 115/03/22	Preferences and Utility	
5	115/03/23~ 115/03/29	Demand Theory	
6	115/03/30~ 115/04/05	Demand Theory	
7	115/04/06~ 115/04/12	校外參訪--賀木堂股份有限公司	

8	115/04/13~ 115/04/19	Demand Theory—Applications	
9	115/04/20~ 115/04/26	Mid-Term Exam	
10	115/04/27~ 115/05/03	Production Theory	
11	115/05/04~ 115/05/10	Production Theory	
12	115/05/11~ 115/05/17	Choice under Uncertainty	
13	115/05/18~ 115/05/24	Choice under Uncertainty	
14	115/05/25~ 115/05/31	Partial and General Equilibrium	
15	115/06/01~ 115/06/07	Partial and General Equilibrium	
16	115/06/08~ 115/06/14	Monopoly	
17	115/06/15~ 115/06/21	Final Exam.	
18	115/06/22~ 115/06/28	自主學習，企業參訪。	
課程培養 關鍵能力		自主學習、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Advanced Microeconomic Theory An Intuitive Approach with Examples (2017), F Muñoz-Garcia	
參考文獻		Microeconomic Analysis, Hal R. Varian, [茂昌]	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---