

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	從隋唐佛學到宋明理學	授課教師	周德良 CHOU, TE LIANG			
	FROM BUDDHISM IN SUI AND TANG DYNASTIES TO NEO-CONFUCIANISM IN SONG					
開課系級	中文一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00) 						
課程簡介	<p>本課程為單學期學程，屬斷代思想研究，同時著重分析思想史流變與發展。本課程旨在詮釋隋唐儒學、佛學，與宋明時期之思想理論、結構及其特質。本課程教授重點有二：其一，隋唐時期之佛學與唐代儒學之復興；其二，宋明儒學之分系與各家思想特色。</p>					

	<p>The course aims to interpret Confucianism and Buddhism during the Sui and Tang dynasties, as well as the theoretical frameworks, structures, and characteristics of thought in the Song and Ming periods.</p> <p>The course has two main focuses: first, Buddhism during the Sui and Tang dynasties and the revival of Confucianism in the Tang dynasty; second, the divisions of Song and Ming Confucianism and the characteristics of various schools of thought.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	隋唐佛學發展概述	Overview of the Development of Buddhist Studies in the Sui and Tang Dynasties
2	唐代學術思想特色與先秦儒學關係	The Characteristics of Academic Thought in the Tang Dynasty and Its Relationship with Pre-Qin Confucianism
3	宋明理學分系說	The Division of Neo-Confucianism in the Song and Ming Dynasties
4	程朱與陸王學派分析與比較	Analysis and Comparison of the Cheng-Zhu and Lu-Wang Schools

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	簡介課程教學內容與學習目標，規定上課方式，介紹課程指定用書。簡介魏晉玄學發展與影響。	

2	115/03/02~ 115/03/08	佛教緣起，與印度原始教導入中國概況。印度原始教義（一）	
3	115/03/09~ 115/03/15	印度原始教義（二）	
4	115/03/16~ 115/03/22	《大乘起信論》理論	
5	115/03/23~ 115/03/29	中國佛學——天台宗	
6	115/03/30~ 115/04/05	中國佛學——華嚴宗	
7	115/04/06~ 115/04/12	民族掃墓節遇例假日補假	
8	115/04/13~ 115/04/19	中國佛學——禪宗	
9	115/04/20~ 115/04/26	唐代儒學復興——韓愈、李翱	
10	115/04/27~ 115/05/03	宋明理學分系說	
11	115/05/04~ 115/05/10	宋明理學家——周敦頤	
12	115/05/11~ 115/05/17	宋明理學家——張載	
13	115/05/18~ 115/05/24	宋明理學家——程頤與朱熹（一）	
14	115/05/25~ 115/05/31	宋明理學家——程頤與朱熹（二）	
15	115/06/01~ 115/06/07	宋明理學家——陸九淵	
16	115/06/08~ 115/06/14	宋明理學家——王陽明（繳交選讀博士論文心得、期末報告。紙本）	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性授課週（繳交選讀博士論文心得。上傳至iclass作業欄）	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性授課週（繳交期末報告。上傳至iclass作業欄）	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	本學期於第十六週上課繳交期中評量：「選讀博士論文心得」、期末評量：「期末報告紙本」；第十七週上傳選讀博士論文心得至iclass作業欄；第十八週上傳期末報告至iclass作業欄。
教科書與教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 《新編中國哲學史》（二）．勞思光著。三民書局 《中國哲學史》（下冊）．王邦雄等著。里仁書局
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。