

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略思維與人工智能	授課教師	黃介正 HUANG,ALEXANDER C.			
	STRATEGIC THINKING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE					
開課系級	戰略一碩專班A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分			
	TRTXJ1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
系(所)教育目標						
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程旨在結合「戰略研究 (Strategic Studies)」與「人工智能 (AI)」兩大領域，從國際政治、國防安全與科技競逐的角度，探討 AI 對國家權力、軍事變革、決策模式、戰略文化與國際秩序之深層影響。
	This course aims to synthesize the fields of Strategic Studies and Artificial Intelligence (AI). From the perspectives of international politics, national defense, and technological competition, it explores the profound impact of AI on national power, Revolution in Military Affairs (RMA), decision-making paradigms, strategic culture, and the international order.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養研究生在人工智能快速發展的國際安全環境中，具備跨領域的戰略分析能力、科技理解力與政策判斷力。透過理論研讀、案例分析與情境推演，學生將能系統性理解 AI 對國際政治、國防戰略的深層影響，並形成前瞻性的戰略思維。	To cultivate students' interdisciplinary capabilities in strategic analysis, technological understanding, and policy judgment within an international security environment. Students will develop a systematic understanding of AI's profound impact on international politics and defense strategy, and foster forward-looking strategic thinking.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	國定假日	國定假日
2	115/03/02~115/03/08	戰略思維的基本概念與AI時代的挑戰	
3	115/03/09~115/03/15	科技革命與國際政治：從火藥到人工智能	
4	115/03/16~115/03/22	AI與國家權力：新型國力評估	線上非同步教學
5	115/03/23~115/03/29	AI與軍事決策：指管通情監偵 (C4ISR)	

6	115/03/30~115/04/05	國定假日	國定假日
7	115/04/06~115/04/12	自主武器系統與戰爭倫理	
8	115/04/13~115/04/19	AI、核武與戰略穩定	
9	115/04/20~115/04/26	AI與灰色地帶衝突	線上非同步教學
10	115/04/27~115/05/03	AI與認知戰、資訊戰	
11	115/05/04~115/05/10	中美AI戰略競逐	
12	115/05/11~115/05/17	AI、聯盟政治與集體防衛	線上非同步教學
13	115/05/18~115/05/24	AI治理、規範與國際制度	
14	115/05/25~115/05/31	太空、網路空間與AI的跨域作戰	
15	115/06/01~115/06/07	生成式AI對外交談判與政策模擬的影響	線上非同步教學
16	115/06/08~115/06/14	AI與台灣防衛戰略	
17	115/06/15~115/06/21	國定假日	國定假日
18	115/06/22~115/06/28	課程總檢討	彈性教學週
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 AI應用 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>