

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治外交專題	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPAN'S SEMINAR OF POLITICS DIPLOMACY		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展 學生能從日本政治結構分析日本外交決策的過程		
	students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能從國際政治發展脈絡瞭解日本外交的發展	students will understand the multiple and pluralistic development of Japanese foreign policy from international politic development perspective students can analyze the process of Japanese foreign policy decision making from a Japanese Political

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹--從專題研究理解戰後日本外交與國際間的相互作用與影響	
2	115/03/02~ 115/03/08	日本平和と安全一[日米同盟] 日米同盟をめぐる対立軸	
3	115/03/09~ 115/03/15	日本平和と安全一[米軍基地] 「基地問題を考える」とは何か	
4	115/03/16~ 115/03/22	日本平和と安全一[自衛隊] 自衛隊と憲法改正問題	
5	115/03/23~ 115/03/29	日本平和と安全一[集団的自衛権] 日本の安全保障政策と集団的自衛権	
6	115/03/30~ 115/04/05	日本平和と安全一[武器輸出] 武器輸出をめぐる日本の政策	
7	115/04/06~ 115/04/12	教學觀摩週	春假
8	115/04/13~ 115/04/19	日本と近隣諸国の平和と安全一[歴史認識] 「歴史認識」とは何か	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考週	校外參訪
10	115/04/27~ 115/05/03	地政学が導く大戦略	
11	115/05/04~ 115/05/10	地政学が導く大戦略	
12	115/05/11~ 115/05/17	日本「自由で開かれた」の価値	

13	115/05/18~ 115/05/24	日本「自由で開かれた」の価値	
14	115/05/25~ 115/05/31	地政学 歴史を作り相場と経済を攪乱する震源の正体	
15	115/06/01~ 115/06/07	地政学 歴史を作り相場と経済を攪乱する震源の正体	
16	115/06/08~ 115/06/14	国際協力ー「グローバル・コモンズ」海洋秩序と日本外交	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末考周	
18	115/06/22~ 115/06/28	彈性上課	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		請積極出席上課參與討論	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片	
參考文獻		相關新聞記事與參考文獻 課堂隨時補充	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	