

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (二)	授課 教師	鍾智林 CHIH-LIN CHUNG
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (II)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教 育 目 標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：45.00) B. 具備實務求解能力。(比重：20.00) C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：10.00) D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹運輸研究方法，涵蓋文獻蒐集、論文評論、資料分析方法、參考文獻編列、研究計劃書撰寫。本課程強調課堂參與與實作，期末報告以完成一篇10頁可投稿(運輸年會/兩岸城市交通研討會/都市交通)之論文為目標。
	This course introduces transportation research methodology, including literature search, paper critique, data analysis, reference listing, and research proposal writing. Classroom participation and practice are essential. Each term project is expected to develop a 10-page paper qualified for publication.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能系統化整理與分析文獻，運用與整合研究方法。	Students can systematically review literature as well as apply and integrate research methods.
2	學生能學習論文撰寫、表達與答辯技巧。	Students can learn skills about thesis writing, presentation and defense.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	CDE	345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	國定假日	
2	115/03/02~115/03/08	Introduction	
3	115/03/09~115/03/15	Observation of transportation issues	
4	115/03/16~115/03/22	Data-driven research-1	連上3小時
5	115/03/23~115/03/29	校外參訪(智慧城市展)	

6	115/03/30~ 115/04/05	國定假日	
7	115/04/06~ 115/04/12	Data-driven research-2	連上3小時
8	115/04/13~ 115/04/19	Thesis progress review (第7-9節)	連上3小時
9	115/04/20~ 115/04/26	Thesis progress review (第7-9節)	連上3小時
10	115/04/27~ 115/05/03	國定假日	
11	115/05/04~ 115/05/10	Data-driven research-3	
12	115/05/11~ 115/05/17	專題演講或校外參訪	
13	115/05/18~ 115/05/24	期末專題初步成果	
14	115/05/25~ 115/05/31	Thesis oral defense	
15	115/06/01~ 115/06/07	調整至第4、7周	
16	115/06/08~ 115/06/14	調整至第8、9周	
17	115/06/15~ 115/06/21	國定假日	
18	115/06/22~ 115/06/28	彈性學習(線上)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1. 勿以別科期末報告或文獻回顧作為本課程簡報內容 2. 時常提醒自己如何"小題大作" 3. 文獻回顧重質不重量, 不要囫圇吞棗	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。