

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	繆震宇 MIAO, CHEN-YU
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	風保一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLOXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。			
二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。			
三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備風險管理與保險之專業知識。(比重：30.00)			
B. 具備風險管理與保險經營管理能力。(比重：50.00)			
C. 具備溝通、協調及整合能力。(比重：5.00)			
D. 具備分析及解決問題能力。(比重：5.00)			
E. 具備撰寫報告及論文能力。(比重：5.00)			
F. 具備兩岸及國際觀視野。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：20.00)			
4. 品德倫理。(比重：5.00)			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在深化研究生對現代財務理論與實證研究的理解。內容涵蓋公司理財與資產定價核心議題，重點介紹因果推論、事件研究及 ESG 等前沿方法。透過文獻導讀與論文複現，訓練學生批判性思考與獨立研究能力，使其能熟練運用 TEJ/WRDS 資料庫並設計嚴謹的研究計畫。				
	This course deepens students' understanding of modern financial theory and empirical research. Covering corporate finance and asset pricing, it emphasizes methods like causal inference, event studies, and ESG. Through literature review and paper replication, students develop critical thinking and independent research skills, mastering TEJ/WRDS databases to design academically rigorous research proposals.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1.理論深化：精通公司理財與資產定價之理論框架。 2.實證技術：掌握實務研究工具。 3.數據實作：熟練操作大型資料庫及統計軟體。 4.學術產出：具備設計嚴謹研究計畫之能力。		Theoretical Depth: Master advanced frameworks in corporate finance and asset pricing. Empirical Techniques: Command research tools such as causal inference, event studies, and panel data analysis. Data Implementation: Proficiency in financial databases (TEJ, WRDS) and statistical software. Academic Output: Develop skills in critical literature review, paper replication, and independent research design.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~115/03/01	課程導論與研究的起點/AI自學與報告			
2	115/03/02~115/03/08	兩大核心理論回顧/AI自學與報告			
3	115/03/09~115/03/15	實證方法 I — 事件研究法 (Event Study)/AI自學與報告			

4	115/03/16~ 115/03/22	實證方法 II — 面板資料 (Panel Data) 與標準誤/AI自學與報告	
5	115/03/23~ 115/03/29	實證方法 III — 因果推論與內生性 (Endogeneity)/AI自學與報告	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩周	
7	115/04/06~ 115/04/12	公司治理 (Corporate Governance)/AI自學與報告	
8	115/04/13~ 115/04/19	資本結構與融資決策 (Capital Structure)/AI自學與報告	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中測驗/實證複現報告 (Replication Workshop)	
10	115/04/27~ 115/05/03	併購與企業控制權 (M&A)/AI自學與報告	
11	115/05/04~ 115/05/10	估值、分析師與資訊中介/AI自學與報告	
12	115/05/11~ 115/05/17	行為財務學 (Behavioral Finance)/AI自學與報告	
13	115/05/18~ 115/05/24	ESG 與永續金融 (Sustainable Finance)/AI自學與報告	
14	115/05/25~ 115/05/31	實證資產定價與因子投資 (Empirical Asset Pricing)/AI自學與報告	
15	115/06/01~ 115/06/07	風險管理與波動度模型 (Risk & Volatility)/AI自學與報告	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末測驗	
17	115/06/15~ 115/06/21	市場微觀結構與流動性 (Market Microstructure)線上資源	
18	115/06/22~ 115/06/28	股票博物館參訪	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		<p>有條件開放。 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI（，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p> <p>此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>	

教科書與教材	自編教材：簡報、影片 教材說明： 自編教材包含簡報與音訊
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈報告與其他〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。