

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	開放資料研究與實務	授課教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG			
	OPEN DATA RESEARCH AND PRACTICE					
開課系級	資管一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLMXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 現代管理知識應用。(比重：10.00) B. 邏輯思考。(比重：10.00) C. 關鍵分析。(比重：20.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：10.00) E. 研究與創新。(比重：10.00) F. 資料分析與應用。(比重：30.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	本課程主要探討國內與國際開放資料(Open Data)研究現況與實務應用。課程探討主要的議題包括：國際開放資料研討會所討論的議題、不同國家間開放資料的內容，以及各國創新應用現況等。
	This course discusses the practices and researches related to international open data progress. The topics includes the issues included in International Open Data Conference, the differences of date sets between countries, the creative applications of open data, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習開放資料之概念	To learn the concept of Open Data
2	學習開放資料之實務	To learn the practices of Open Data
3	探討開放資料之研究成果	To discuss the research results of Open Data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	情意	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Open Data簡介，國內補助計畫介紹，課程安排簡介 - 10分鐘讀懂Open Data	
2	115/03/02~ 115/03/08	政府資料開放政策方向 & 政府資料開放與推動簡介	

3	115/03/09~ 115/03/15	International Open Data Conference – An International Open Data Roadmap, The Open Data Handbook	
4	115/03/16~ 115/03/22	國內案例-農業應用等	
5	115/03/23~ 115/03/29	Data.gov.jp、Data.gov.tw之應用構想	
6	115/03/30~ 115/04/05	Data.Gov.us之應用構想	
7	115/04/06~ 115/04/12	OpenData競賽之比較與分析	
8	115/04/13~ 115/04/19	Open Data之國內趨勢	
9	115/04/20~ 115/04/26	Open Data之國際趨勢與比較	
10	115/04/27~ 115/05/03	Open Data White Paper – Data.gov.uk	
11	115/05/04~ 115/05/10	台灣政府開放資料之詮釋資料建置探討	
12	115/05/11~ 115/05/17	政府資料開放加值應用研究分析書面報告	
13	115/05/18~ 115/05/24	政府資料開放進階行動方案	
14	115/05/25~ 115/05/31	建構資料開放之良善法制環境	
15	115/06/01~ 115/06/07	教育部政府資料開放行動策略	
16	115/06/08~ 115/06/14	主要國家「政府開放資料」(Open Government Data) 機制與作法	
17	115/06/15~ 115/06/21	政府資料開放評估指標建立	
18	115/06/22~ 115/06/28	政府開放資料實作成果與範例展示、課程檢討	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	1.期中評量包括文章或報告研讀PPT、報告、互動討論。 30% 2.除研讀Open Data研究成果與政府推動之現況與未來之外，參與相關OD競賽、研討會議、iClass討論：30% 出席率：10% 期末評量包含〈Open Data實作雛型、報告〉： 30%
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、網路教材與相關知識、技能網頁
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈參加OD競賽、研討會議、討論〉：30.0 %