

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	領導與團隊	授課教師	(多位教師合開)
	LEADERSHIP AND TEAMWORK		林志鴻 JYH-HORNG LIN
開課系級	國企一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：20.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：30.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程之目標，係透過課程講授與實務範例，從領導者個人特質、領導行為以及團隊溝通等層面，探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供在職專班學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。
	The current course introduces the theories and practices of leadership and team building to help students apply what they learned from the course for work or future studies.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠瞭解領導與團隊的重要內涵，能夠對領導與團隊在各個企業管理的應用與發展趨勢，有進一步的認識與討論。	Students will be able to comprehend the contents of leadership and team building, and will be able to understand and discuss the application and development of leadership theories to functions of business administration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	管理與管理者	
3	115/03/09~ 115/03/15	組織文化與領導	
4	115/03/16~ 115/03/22	規劃與領導者	
5	115/03/23~ 115/03/29	職場與職務之認知與溝通協調	
6	115/03/30~ 115/04/05	規劃與決策	

7	115/04/06~ 115/04/12	民族掃墓節補假	
8	115/04/13~ 115/04/19	組織設計	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中報告	
10	115/04/27~ 115/05/03	變革與領導	
11	115/05/04~ 115/05/10	跨團隊協作/團隊共利與組織綜效	
12	115/05/11~ 115/05/17	領導理論與應用	
13	115/05/18~ 115/05/24	工作願景與職涯發展	
14	115/05/25~ 115/05/31	期末專題討論1	
15	115/06/01~ 115/06/07	期末專題討論2	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末專題討論3	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末報告	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻		1. 宋秋儀編譯, 組織領導學 (Yukl/ Leadership in Organizations 8/e) , 台北: 華泰文化。 2.蔡培村、武文瑛著, 領導學－理論、實務與研究, 高雄: 麗文文化。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>