

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課教師	邱忠榮 CHIOU JONG-RONG			
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT					
開課系級	財金一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLBXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等					
系（所）教育目標						
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：10.00)</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00)</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	風險與報酬 資產訂價 公司理財					

	risk and return assets pricing corp. finance
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具獨立分析、判斷與解決財務問題的能力。	understanding finance theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	introduction	
2	115/03/02~ 115/03/08	risk and return	
3	115/03/09~ 115/03/15	risk and return	
4	115/03/16~ 115/03/22	risk and return	
5	115/03/23~ 115/03/29	risk and return	
6	115/03/30~ 115/04/05	real options	
7	115/04/06~ 115/04/12	real options	
8	115/04/13~ 115/04/19	real options	
9	115/04/20~ 115/04/26	corp. finance	
10	115/04/27~ 115/05/03	corp. finance	
11	115/05/04~ 115/05/10	corp. finance	

12	115/05/11~ 115/05/17	corp. finance	
13	115/05/18~ 115/05/24	presentation	
14	115/05/25~ 115/05/31	presentation	
15	115/06/01~ 115/06/07	presentation	
16	115/06/08~ 115/06/14	final exam.	
17	115/06/15~ 115/06/21	財務理論專題研究	
18	115/06/22~ 115/06/28	財務理論專題研究	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	期中考後會給研究題目在第17,18周做自主學習專題報告 「生成式AI倫理聲明」		
教科書與 教材	自編教材:論文		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈presentation〉：30.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		