

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資料分析	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
	FINANCIAL DATA ANALYSIS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養進階財務金融理論的知識。(比重：10.00) B. 提升應用理論與實務技巧。(比重：30.00) C. 加強邏輯推演的能力。(比重：10.00) D. 財金研究方法的學習與運用。(比重：20.00) E. 提升考取高階財金專業證照之能力。(比重：20.00) F. 具備學術未來深造的潛力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要是介紹財務研究方法，其主要目的有二：(1)介紹與財務學術和實務有關之實證課題；(2)訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。		

	This is a course in introductory financial research methods. The aims of this course are: (1) to introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners; (2) to train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹與學術和實務有關之財務實證課題	Introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners.
2	訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	Train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	基礎財金統計分析	
2	115/03/02~ 115/03/08	統計檢定(I)	
3	115/03/09~ 115/03/15	統計檢定(II)	
4	115/03/16~ 115/03/22	基本迴歸分析	
5	115/03/23~ 115/03/29	進階迴歸分析 (I)	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學行政觀摩日	
7	115/04/06~ 115/04/12	進階迴歸分析 (II)	
8	115/04/13~ 115/04/19	虛擬變數(dummy variable)的應用	
9	115/04/20~ 115/04/26	時間序列分析方法 (I)	
10	115/04/27~ 115/05/03	時間序列分析方法 (II)	

11	115/05/04~ 115/05/10	資產定價模式(I)	
12	115/05/11~ 115/05/17	資產定價模式(II)	
13	115/05/18~ 115/05/24	資產定價模式(III)	
14	115/05/25~ 115/05/31	事件研究法(I)	
15	115/06/01~ 115/06/07	事件研究法(II)	
16	115/06/08~ 115/06/14	事件研究法(III)	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻		鍾惠民、吳壽山、周賓凰、范懷文，「財金計量」，雙業。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	