

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技與數位轉型實務	授課教師	(多位教師合開) 趙慕芬 CHAO, MU-FEN
	FINANCIAL TECHNOLOGY AND DIGITAL TRANSFORMATION PRACTICE		
開課系級	共同科商管碩A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGLXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系(所)教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際協調能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	探索金融科技如何協助現有金融機構，以滿足客戶不斷變化的需求。
	Discover how FinTech can assist existing financial institutions to meet the changing needs of customers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要目標是幫助學生了解金融科技，並了解基本財務數據分析。	The main objective of this course is to help students understand FinTech and gain an understanding of basic financial data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	金融科技課程介紹；中信創新提案活動說明	8校教師與中信主管
2	115/03/02~ 115/03/08	全球與台灣金融科技發展趨勢；銀行數位金融與保險 科技發展趨勢	政大王儼玲教授
3	115/03/09~ 115/03/15	AI金融應用發展趨勢；全球數位貨幣與RWA創新趨勢	政大謝明華教授
4	115/03/16~ 115/03/22	金融科技趨勢解析及中國信託的發展策略	中信主管
5	115/03/23~ 115/03/29	AI發展與金融應用；從科技創新到銀行實踐落地	中信主管
6	115/03/30~ 115/04/05	探討虛擬資產與未來金融世界	中信主管
7	115/04/06~ 115/04/12	虛擬資產代幣化之創新與監理	中信金融管理學院

8	115/04/13~115/04/19	AI與區塊鏈實務應用個案	輔大授課
9	115/04/20~115/04/26	資安在金融科技之重要性	淡大授課
10	115/04/27~115/05/03	中信金融創新提案小組報告	
11	115/05/04~115/05/10	區塊鏈在供應鏈金融與貿易融資的應用	東吳授課
12	115/05/11~115/05/17	GenAI對企業揭露政策與市場資訊解讀之影響	台北大授課
13	115/05/18~115/05/24	AI於量化交易的運用	台北科大授課
14	115/05/25~115/05/31	金融科技在保險之創新應用	逢甲授課
15	115/06/01~115/06/07	金融業AI與生成式AI的應用場景/車聯網資料之風險評級與產險生態系之發展	Gartner分析師/ 創星物聯林俊彥總經理
16	115/06/08~115/06/14	中信金融科技創新競賽總決賽	
17	115/06/15~115/06/21	期末考	線上測驗
18	115/06/22~115/06/28	彈性教學	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： 10.0 % ◆其他 <Report> : 50.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---