

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TGLXJ0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備分析與量化處理能力。(比重：90.00) B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：5.00) C. 關注企業運作的企業倫理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程教授研究方法，課程中強調實際資料分析的技巧。由實證模型與結果解釋經濟的現象。課程中將分析最新的資料並做出報告。在實證模的建立與參數估計的方法課程中將會有詳盡的教導。本課程對於寫實證研究的碩士論文特別有益。				
	The course concentrates on the practical use of research method, reviewing the relevant methodology, and the possible alternative modeling approaches. This course is intended to turn your knowledge of statistics into techniques that can be used to analyze real-world data and to answer economic questions. The course will give you hand-on experience on data analysis. We shall also discuss in detail how economists construct empirical models and interpret their estimates. The course is especially suited for students undertaking empirical exercise in writing their M.A. thesis.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1 金融資料分析的基本能力。		1 comfortable with analyzing financial topics with current data		
2	2 金融主題研究的能力。		2 better equipped to conduct research on financial topics		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABC	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~ 115/03/01	研究方法基本觀念			
2	115/03/02~ 115/03/08	Economic Data and Economic Models			
3	115/03/09~ 115/03/15	統計基本觀念			
4	115/03/16~ 115/03/22	Statistical Inference			

5	115/03/23~ 115/03/29	Matters of Functional Form	
6	115/03/30~ 115/04/05	迴歸分析	
7	115/04/06~ 115/04/12	多元迴歸分析	
8	115/04/13~ 115/04/19	Dummy Variables and Restricted Coefficients	
9	115/04/20~ 115/04/26	報酬率的理論	
10	115/04/27~ 115/05/03	期中考	
11	115/05/04~ 115/05/10	定態分析	
12	115/05/11~ 115/05/17	Model Discovery	
13	115/05/18~ 115/05/24	非線性估計	
14	115/05/25~ 115/05/31	金融科技分析	
15	115/06/01~ 115/06/07	Gauss-Newton algorithm and Numerical Solution	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末考	
17	115/06/15~ 115/06/21	自主學習	
18	115/06/22~ 115/06/28	企業參訪、教師評分週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育	
修課應 注意事項		1. 本課程主要以 SAS 軟體處理財金資料並進行分析。 2. 學期中安排一次校外學習，學習的時間與金融單位確認後決定。	
教科書與 教材		自編教材:講義	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂參與及作業〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>