

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00) B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00) C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00) E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00) F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨在深入探討研究方法的核心概念，涵蓋從研究問題的構思與規劃，到研究設計的制定。課程內容包括資料蒐集工具的開發、樣本選擇策略、研究計畫書的撰寫、資料的蒐集與處理，以及結果的分析與呈現。學生完成本課程後，將具備提出研究問題、設計研究計畫、以及進行資料蒐集與分析的基本能力。				
	This course aims to delve into the core concepts of research methodology, covering everything from the conception and planning of research questions to the formulation of research design. The course content includes the development of data collection tools, strategies for sample selection, the writing of research proposals, data collection and processing, as well as the analysis and presentation of results. Upon completion of this course, students will have acquired the fundamental skills to propose research questions, design research plans, and conduct data collection and analysis.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解學術論文結構，可依學術論文寫作格式要求撰寫學術論文			Understanding the structure of academic papers enables one to write academic papers according to the required academic writing format.	
2	具備構思並定義研究問題、設計研究計劃的能力			The ability to conceptualize and define research problems, as well as to design research plans.	
3	瞭解不同資料蒐集方法、分析方法的優點與使用限制			Understand the advantages and limitations of different data collection and analysis methods.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDEF	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	124567	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	235	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~115/03/01	課程介紹、授課方式與評分方式說明			

2	115/03/02~ 115/03/08	研究設計	
3	115/03/09~ 115/03/15	選擇研究設計	
4	115/03/16~ 115/03/22	選擇研究設計	
5	115/03/23~ 115/03/29	選擇資料蒐集方法	
6	115/03/30~ 115/04/05	教學觀摩週	無教室實體課程
7	115/04/06~ 115/04/12	選擇資料蒐集方法	
8	115/04/13~ 115/04/19	使用態度量表蒐集資料	
9	115/04/20~ 115/04/26	研究工具的效度與信度	
10	115/04/27~ 115/05/03	選擇樣本	
11	115/05/04~ 115/05/10	選擇樣本	
12	115/05/11~ 115/05/17	撰寫研究計畫書	
13	115/05/18~ 115/05/24	撰寫研究計畫書	
14	115/05/25~ 115/05/31	資料蒐集過程的倫理考量	
15	115/06/01~ 115/06/07	資料處理與呈現	
16	115/06/08~ 115/06/14	撰寫研究報告	
17	115/06/15~ 115/06/21	自主學習/加深加廣學習諮詢/補救教學	無教室實體課程
18	115/06/22~ 115/06/28	自主學習/加深加廣學習諮詢/補救教學	無教室實體課程
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	一、本課程學生每週課前先閱聽老師錄製的授課主題內容。實體課程先提供學生針對該主題之內容提問討論、老師再做統整與重點講解。 二、為自主學習/加深加廣學習諮詢/補救教學，老師提供修課同學個別諮詢與協助，不必到實體教室上課。 三、因應人工智慧技術快速發展，若作業撰寫或回答問題有使用任何人工智慧或類似技術輔助，應遵循以下指引： 1. 透明與揭露：作業或答題內容中清楚說明AI工具的使用目的、方式與範圍。 2. 負責與誠信：應檢視AI工具產生的內容，確保正確性、真實性與完整性，避免不當行為（如造假、變造、抄襲），並且對工具來源進行適當引用。
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明： Kumar, R. 著(黃國光譯) Research Methodology 5E (研究方法入門與實務 三版) 雙葉書廊 2020
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業、課堂報告、問答〉：90.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。