

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	方案設計與協作規劃	授課 教師	張瓊方 CHANG, CHIUNG-FANG
	SEMINAR ON PROGRAM DESIGN AND COLLABORATIVE PLANNING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：30.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程將涵蓋方案規劃與教育訓練的核心概念、流程和技巧。學生將學習如何進行需求評估、設計方案、制定教育訓練計畫、實施培訓活動，以及評估方案和培訓的成效，幫助學生將所學知識應用於實際情境中。				
	This course will cover the core concepts, processes, and techniques of program planning and educational training. Students will learn how to conduct needs assessments, design programs, develop educational training plans, implement training activities, and evaluate the effectiveness of programs and training. The course aims to help students apply their acquired knowledge to practical situations.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解方案規劃與教育訓練的基本概念			Understand the basic concepts of program planning and educational training	
2	培養方案及教育訓練計畫書的擬定與執行			Develop skills in formulating and implementing program and educational training plans	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	115/02/23~115/03/01	課程介紹與說明			
2	115/03/02~115/03/08	教育訓練與員工協助方案概要			
3	115/03/09~115/03/15	常見類型與結構、經驗談			
4	115/03/16~115/03/22	活動方案一規劃、設計與討論			

5	115/03/23~ 115/03/29	活動方案一執行與分析評估	
6	115/03/30~ 115/04/05	活動方案二初步規劃與設計	
7	115/04/06~ 115/04/12	春節假期	
8	115/04/13~ 115/04/19	活動方案規劃分析(一)問題與需求	
9	115/04/20~ 115/04/26	活動方案規劃分析(二)對象、目標設定與評估標準	
10	115/04/27~ 115/05/03	活動方案規畫分析(三)資源與條件盤點	
11	115/05/04~ 115/05/10	方案企劃書格式與撰寫、美編工作	
12	115/05/11~ 115/05/17	活動方案實務安排(一)工作事務與時間軸	
13	115/05/18~ 115/05/24	活動方案實務安排(二)資源與人力	
14	115/05/25~ 115/05/31	活動方案實務安排(三)效果與宣傳	
15	115/06/01~ 115/06/07	活動方案二討論與回饋	
16	115/06/08~ 115/06/14	活動方案二報告、參與與互評(一)	
17	115/06/15~ 115/06/21	活動方案二報告、參與與互評(二)	
18	115/06/22~ 115/06/28	繳交書面成果報告與自評分析	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.平時評量為課堂分組帶領、討論、學習單。 2.期末評量為期末報告。 3.未依規定請假，缺席三次則進行扣考（後續作業分數不進行評分）。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。