

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國哲學與當代詮釋專題研究	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	MONOGRAPHIC STUDY ON CHINESE PHILOSOPHY AND CONTEMPORARY		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的養成。 二、人文學方法的訓練。 三、培育從事文教事業的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典理解與思辨的能力。(比重：30.00) B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：30.00) C. 議題探討與論述的能力。(比重：30.00) D. 語文表達與教學的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程嘗試從牟宗三先生《中國哲學十九講：中國哲學之簡述及其所蘊含之問題》系統深入的梳理和闡述，認識中國哲學各家思想、掌握主要流派和重要人物，並結合當代學界研究的觀點進行評論和思考。牟先生對中國哲學的獨特詮釋，《中國哲學十九講》被譽為「20世紀最具影響力的中國哲學著作之一」，對當代中國哲學研究學界產生了深遠影響啟發和思考。		

	This course introduces Chinese philosophy through Mou Zongsan's Nineteen Lectures on Chinese Philosophy. It surveys major schools, key concepts, and representative thinkers, while encouraging critical reflection informed by contemporary scholarship. Widely regarded as one of the most influential works of twentieth-century Chinese philosophy, the text continues to shape modern research.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由歷代思想家文獻之閱讀，體悟歷代中國哲學各家系統詮釋思維、表達方法，培養學生思維邏輯能力。	According to ancient hermeneutics, particularly, the practice of legal and theological, Gadamer emphasized the fundamental function of the "application" in hermeneutics. In this research, trying to clarify the inner relation of "theory and practice", "situation and application" from the ontological context to comprehend the concept of application.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~115/03/01	簡介課程安排及計分方式、報告規定及參考書目及確定報告次序	
2	115/03/02~115/03/08	導論牟宗三《中國哲學十九講》詮釋系統和闡述講題	
3	115/03/09~115/03/15	中國哲學之重點以及先秦諸子之起源問題 - 專家演講	
4	115/03/16~115/03/22	儒家系統之詮釋專題研究	
5	115/03/23~115/03/29	道家玄理之詮釋專題研究	
6	115/03/30~115/04/05	教學觀摩日-春假放假	
7	115/04/06~115/04/12	法家系統之詮釋專題研究	
8	115/04/13~115/04/19	名家及魏晉玄學之詮釋專題研究	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中評量週-繳交反思報告	
10	115/04/27~ 115/05/03	佛教「緣起性空」之詮釋專題研究	
11	115/05/04~ 115/05/10	佛教《大乘起信論》之詮釋專題研究	
12	115/05/11~ 115/05/17	佛教圓教與圓善之詮釋專題研究	
13	115/05/18~ 115/05/24	宋明儒學之詮釋專題研究	
14	115/05/25~ 115/05/31	中國哲學詮釋向度闡發一期末報告預擬及論文互評學習	
15	115/06/01~ 115/06/07	中國哲學詮釋向度闡發一期末報告預擬及論文互評學習	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末評量週-繳交論文報告	
17	115/06/15~ 115/06/21	自主學習週	
18	115/06/22~ 115/06/28	自主學習週	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材:教科書、講義</p> <p>教材說明:</p> <p>牟宗三：《中國哲學十九講：中國哲學之簡述及其所蘊含之問題》，臺北：臺灣學生書局</p> <p>牟宗三：《心體與性體（一）》，臺北：正中書局，1968年。牟宗三：《心體與性體（二）》，臺北：正中書局，1968年。牟宗三：《心體與性體（三）》，臺北：正中書局，1969年。牟宗三：《佛性與般若》，臺北：臺灣學生，1977年。牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》，臺北：臺灣學生書局，1979年。牟宗三：《康德的道德哲學》，臺北：臺灣學生書局，1982年。牟宗三：《中國哲學十九講：中國哲學之簡述及其所蘊含之問題》，臺北：臺灣學生書局，1983年。牟宗三：《圓善論》，臺北：臺灣學生書局，1985年。牟宗三：《歷史哲學》，臺北：臺灣學生書局，1988年。牟宗三：《政道與治道》（增訂新版），臺北：臺灣學生書局，1991年。牟宗三：《才性與玄理》，臺北：臺灣學生，1993年。牟宗三：《王陽明致良知教》，收錄於《牟宗三全集》（第8冊），臺北：聯經，2003年。牟宗三：《道德的理想主義》，收錄於《牟宗三全集》（第9冊），臺北：聯經，2003年。牟宗三：《智的直覺與中國哲學》，收錄於《牟宗三全集》（第20冊），臺北：聯經，2003年。牟宗三：《四因說演講錄》，收錄於《牟宗三全集》（第31冊），臺北：聯經，2003年。牟宗三：《五十自述》，收錄於《牟宗三全集》（第32冊），臺北：聯經，2003年。</p> <p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明:</p> <p>教師隨堂補充當代學界研究論文。</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>