

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊計量學	授課 教師	劉瑄儀 LIU, HSUAN-I
	INFORMETRICS		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：30.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：25.00) C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：30.00) D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：5.00) E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將介紹資訊計量學的理论及其於學術傳播方面的應用，同時還包括專利分析、網路計量，以及將資訊計量學應用於圖書館管理等議題。		

	This class introduces various perspectives on informetrics. The primary focus is to explore its theoretical aspects, as well as the applications of scholarly communication, patent analysis, Web usage, and library management.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解資訊計量學的理论與實務	Understand informetrics in theoretical and practical aspects
2	理解資訊計量學的新議題、爭議與發展趨勢	Gain knowledge of current issues, debates, and trends in informetrics
3	熟悉進行資訊計量學研究的程序與工具	Become familiar with the processes and tools to conduct a informetrics research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Introduction of the course	
2	115/03/02~ 115/03/08	Informetrics (1)	
3	115/03/09~ 115/03/15	Informetrics (2)	
4	115/03/16~ 115/03/22	Scholarly communication (1)	
5	115/03/23~ 115/03/29	Scholarly communication (2)	
6	115/03/30~ 115/04/05	Citation analysis: general, data and tools	

7	115/04/06~ 115/04/12	教學行政觀摩週	
8	115/04/13~ 115/04/19	Citation analysis: science indicators	
9	115/04/20~ 115/04/26	Citation analysis: empirical studies	
10	115/04/27~ 115/05/03	Altmetrics	
11	115/05/04~ 115/05/10	Midterm	
12	115/05/11~ 115/05/17	Patentometrics (1): general	
13	115/05/18~ 115/05/24	Patentometrics (2): empirical studies	
14	115/05/25~ 115/05/31	Applications in S&T policy and research evaluation	
15	115/06/01~ 115/06/07	Applications in S&T policy and research evaluation	
16	115/06/08~ 115/06/14	Term paper presentation	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明: 課堂講義、期刊文獻、報告、書籍等之指定閱讀教材	

參考文獻	<p>Bellis, N. D. (2009). Bibliometrics and citation analysis: from the Science citation index to cybermetrics. Lanham, Md.: Scarecrow Press. Borgman, C. L. (Ed.). (1990). Scholarly communication and bibliometrics. Newbury Park: Sage Publications. Cronin, B., & Atkins, H. B. (Eds.). (2000). The web of knowledge: A Festschrift in honor of Eugene Garfield. Medford, NJ.: Information Today. Eom, S. B. (Ed.). (2009). Author cocitation analysis: Quantitative methods for mapping the intellectual structure of an academic discipline. Hershey, PA: Information Science Reference. Leydesdorff, L. (2001). The challenge of scientometrics: The development, measurement, and self-organization of scientific communications (2nd ed.). Parkland, Fla.: Universal Publishers. 陳光華 (2006)。引文索引之建置與應用。台北市：文華。 蔡明月 (2003)。資訊計量學與文獻特性。台北市：國立編譯館。 Turabian, K. L. (2015)。Chicago 論文寫作格式：Turabian手冊 (邱炯友、林雯瑤等譯)。台北市：書林。(原作2013年出版)</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Literature review〉：50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>