

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU					
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING							
開課系級	校共通（進）B	開課資料	遠距課程 必修 上學期 1學分					
	TNUXE0B							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區							
教育目標								
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	本課程以「社區為教室」為核心，透過學生參與在地的社區服務（如日照中心、圖書館、學校課後輔導、協助里長辦公室、社區清潔美化等），培養大學生的公民素養、服務精神與反思能力，取代傳統的校園打掃課程，讓學習更貼近真實生活。							
	This course adopts "the community as the classroom" by engaging students in local community service activities, such as the senior care centers, libraries, after-school programs, and community offices. The course aims to cultivate students' civic literacy, service awareness, and reflective learning, replacing traditional campus cleaning with real-world social engagement.							

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>透過參與在地社區服務，培養學生的公民素養與社會責任意識。</p> <p>透過參與在地社區服務，培養學生的公民素養與社會責任意識。透過服務歷程的反思，引導學生連結實務經驗與社會理解。</p> <p>透過服務歷程的反思，引導學生連結實務經驗與社會理解。</p>	To develop students' civic responsibility through direct community participation. To strengthen students' reflective learning by linking service experience with social understanding

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	課程導入	
2	115/03/02~ 115/03/08	社區需求探索	
3	115/03/09~ 115/03/15	專案規劃工作坊 學生於選定場域執行服務： ① 日照中心：協助長輩活動、陪伴 ② 圖書館：志工協助、兒童閱讀 ③ 課後輔導：協助小朋友功課 ④ 里長辦公室/社區活動：清潔與關懷活動	
4	115/03/16~ 115/03/22	專案簡報(洽詢服務場域與內容)	
5	115/03/23~ 115/03/29	社區服務實作 (一)	
6	115/03/30~ 115/04/05	戶外教學周 社區服務實作 (二)	
7	115/04/06~ 115/04/12	小組線上討論：挑戰、收穫	
8	115/04/13~ 115/04/19	社區服務實作 (三)	
9	115/04/20~ 115/04/26	社區服務實作 (四)	

10	115/04/27~ 115/05/03	反思工作坊：小組線上討論：挑戰、收穫	
11	115/05/04~ 115/05/10	小組線上簡報分享服務進度與心得（一）	
12	115/05/11~ 115/05/17	小組線上簡報分享服務進度與心得（二）	
13	115/05/18~ 115/05/24	小組線上簡報分享服務進度與心得（三）	
14	115/05/25~ 115/05/31	社區人物訪談（一） 訪問里長、幹事、日照中心或圖書館負責人	
15	115/06/01~ 115/06/07	社區人物訪談（二） 訪問里長、幹事、日照中心或圖書館負責人	
16	115/06/08~ 115/06/14	公共倡議練習成果發表會 小組成果發表（線上一）	
17	115/06/15~ 115/06/21	公共倡議練習成果發表會 小組成果發表（線上二）	
18	115/06/22~ 115/06/28	課程總結	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------