

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	曾秋桂 TSENG CHIU-KUEI			
	EXPLORING SUSTAINABILITY					
開課系級	校共通（進）A	開課資料	遠距課程 必修 單學期 1學分			
	TNUXE0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程從聯合國SDGs永續發展目標出發，結合世界遺產、地方創生與淡水文化資產保存活化案例，引導學生從自然環境、歷史文化與日常生活中，探索自身與永續發展議題的共鳴、共感，並提出屬於新世代的觀點、問題意識以及可能方案，開啟永續家園的倡議與行動之路。					

	Starting with the UN SDGs for Sustainable Development, this course combines case studies of World Heritage sites, local revitalization, and the preservation and revitalization of Danshui District cultural assets to guide students to explore their own resonance and empathy with sustainable development issues from the perspectives of the natural environment, history, culture, and daily life. It also encourages students to propose new generation perspectives, awareness of issues, and possible solutions, thus initiating initiatives and actions for a sustainable home.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程從聯合國SDGs永續發展目標出發，結合世界遺產、地方創生與淡水文化資產保存活化案例。	This course starts with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) and incorporates case studies on World Heritage sites, local revitalization, and the preservation and revitalization of cultural assets in Danshui District areas.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	12345678	講述	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	介紹課程以及評分標準、聯合國SDGs永續發展初探(非同步，有課後作業)	依照進度調整課程內容
2	115/03/02~ 115/03/08	淡水文化資產x永續發展1(非同步，有課後作業)	
3	115/03/09~ 115/03/15	淡水文化資產x永續發展2(非同步，有課後作業)	
4	115/03/16~ 115/03/22	地方創生x永續發展1(非同步，有課後作業)	
5	115/03/23~ 115/03/29	地方創生x永續發展2(非同步，有課後作業)	
6	115/03/30~ 115/04/05	校外教學觀摩週	學生自主學習
7	115/04/06~ 115/04/12	日本文化資產x永續發展1(非同步，有課後作業)	
8	115/04/13~ 115/04/19	日本文化資產x永續發展2(非同步，有課後作業)	

9	115/04/20~115/04/26	期中考週	
10	115/04/27~115/05/03	世界遺產x永續發展1(非同步, 有課後作業)	
11	115/05/04~115/05/10	世界遺產x永續發展2(非同步, 有課後作業)	
12	115/05/11~115/05/17	探索任務(一)：找出你的SDGs角色與團隊夥伴(非同步, 有課後作業)	
13	115/05/18~115/05/24	探索任務(二)：找出你的SDGs角色與團隊夥伴(非同步, 有課後作業)	
14	115/05/25~115/05/31	探索任務(三)：實踐永續議題的方法(非同步, 有課後作業)	
15	115/06/01~115/06/07	探索任務(四)：實踐永續議題的行動(非同步, 有課後作業)	
16	115/06/08~115/06/14	期末多元評量週：探索任務總成果繳交(非同步, 繳交期末報告)	
17	115/06/15~115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	回饋與反思
18	115/06/22~115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： %      ◆平時評量：15.0 %      ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量： % ◆其他 <每週單元學習單作業+期末報告> : 80.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------