

淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作 - 入門課程	授課教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH			
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION					
開課系級	校共通（進）A	開課資料	遠距課程 必修 單學期 1學分			
	TNUXE0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：8.00) 2. 資訊運用。(比重：8.00) 3. 洞悉未來。(比重：8.00) 4. 品德倫理。(比重：8.00) 5. 獨立思考。(比重：18.00) 6. 樂活健康。(比重：12.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：8.00) 						
課程簡介	本課程為進學班「社團學習與實作入門課程」採遠距非同步課程進行，共8次課程。藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知。					

	This is a 16-hour, asynchronous online introductory course for "Club Learning and Practice," specifically for students in the Continuing Education program. The course provides a roadmap for understanding the basics of club structures, proposal drafting, effective communication, and collaborative teamwork.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	Realize the basic concept and writing skills of plan.
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12	講述	討論(含課堂、線上)、實作
2	情意		45	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	認知		237	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	情意		256	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
5	認知		358	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	115/02/23~ 115/03/01	團隊破冰與共識建立(課程召集人：黃文智 / 入班授課教師：張哲維)	第一堂課須同步線上上課
2	115/03/02~ 115/03/08	不上課	

3	115/03/09~ 115/03/15	團隊組織與角色分工	
4	115/03/16~ 115/03/22	不上課	
5	115/03/23~ 115/03/29	企畫設計與構思	
6	115/03/30~ 115/04/05	不上課	
7	115/04/06~ 115/04/12	自我管理規劃	
8	115/04/13~ 115/04/19	不上課	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	活動行銷與技巧	
11	115/05/04~ 115/05/10	不上課	
12	115/05/11~ 115/05/17	企畫書成果發表	
13	115/05/18~ 115/05/24	不上課	
14	115/05/25~ 115/05/31	團隊激勵與反思	
15	115/06/01~ 115/06/07	不上課	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		

修課應 注意事項	<p>100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。</p> <p>**實施方式：</p> <p>(一)入門課程：實體教室上課。</p> <p>(二)活動參與：任一學期，完成參與同一社團組織活動至少3次，每次填寫活動日誌經社團組織認證，再經課外組審核通過。活動參與認證須為同一學期，不跨學期累積計算，完成後計入該學期修課記錄「活動參與-通過」。</p> <p>(三)活動執行：任一學期，完成執行社團組織活動至少1次，繳交活動結案報告經社團組織認證，再由社團課程TA審核通過，完成後計入該學期修課記錄「活動執行-通過」。</p> <p>**修課規定：</p> <p>(一)日間部學生須修習本課程三部份，且三部份皆完成後始取得「入門課程」修課學期之實得1學分。</p> <p>(二)「入門課程」其修課學分數列入當學期選課規定之學分數內；但該學分不列入二分之一不及格學分數計算，且其成績不列入學期平均成績計算，同時該學分數不列入該學期二分之一不及格學分數之計算基數。</p> <p>(三)「活動參與」及「活動執行」，日間部學生於畢業前完成；進學班學生於入門課程隨班完成。</p> <p>**入門課程上課規定：</p> <p>學生因病或其他特殊事故不能上課時，須依照本校學生請假規則辦理。學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課。缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>(一)曠課1小時作缺課2小時論。</p> <p>(二)缺課總時數已達該科目全學期所授課程時數三分之一，依本校學則規定辦理。</p>
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單
參考文獻	<p>1. 李麗君著。做個成功學習的大學生。</p> <p>2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論。</p> <p>3. 馬克. 李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。</p> <p>4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。</p> <p>5. 蒂姆. 戴多普羅斯, 莫蘭. 坎貝爾. 達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。</p> <p>6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他 <依入班授課老師課堂公告> : 100.0 %</p>

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p style="color: red; font-weight: bold;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---