

# 淡江大學114學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁程式設計	授課教師	翁孟廷 WENG, MENG-TING			
	WEB-BASED PROGRAMMING					
開課系級	資訊教育進學A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUOE0A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施	系（所）教育目標				
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>在此課程中將教導學生網路相關程式設計，包含網頁設計相關技術HTML, JavaScript,CSS，進階將教導web service程式設計</p>					
	<p>This course will teach students network related programming, including HTML Javascript CSS. The next step is to teach web service programming.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生學習網路程式設計技巧	Teach students the network programming techniques
2	教導學生網頁前後端技術以及資料庫運作	To teach students the frontend/backend web programming, and it also includes the DB design

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能		12345678	講述、討論、實作	作業、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程內容與評分方式介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	網路相關程式演繹	
3	115/03/09~ 115/03/15	HTML 語法教學-1	
4	115/03/16~ 115/03/22	HTML 語法教學-2	
5	115/03/23~ 115/03/29	HTML 語法教學-3	
6	115/03/30~ 115/04/05	HTML 語法教學-4	
7	115/04/06~ 115/04/12	HTML 語法教學-5	
8	115/04/13~ 115/04/19	HTML 語法教學-6	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	JAVASCRIPT 語法教學-1	
11	115/05/04~ 115/05/10	JAVASCRIPT 語法教學-2	
12	115/05/11~ 115/05/17	JAVASCRIPT 語法教學-3	

13	115/05/18~ 115/05/24	CSS 語法教學-1	
14	115/05/25~ 115/05/31	CSS 語法教學-2	
15	115/06/01~ 115/06/07	CSS 語法教學-3	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：      %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		