

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	吳瑜雲 WU YU-YUN
	ENGLISH (I)		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：20.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	（中）本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。		
	（英）The objective of this course is to enhance students’ overall English skills, to promote students’ understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas generated out of different disciplines and areas of scholarly inquiry.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。	1.To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.
2	2.書寫文法正確的英文句子。	2.To teach how to write grammatically correct sentences in English.
3	3.理解英文文章的大意、組織與用字。	3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Holiday	2/27 (五) 和平紀念日補假; 2/28 (六) 和平紀念日 Feb. 27, Extended Holiday, No Class, 228 Memorial Day, No Class.
2	115/03/02~ 115/03/08	Orientation, Learning English with AI; Unit 5; supplementary reading	
3	115/03/09~ 115/03/15	Unit 5 (Continued)	
4	115/03/16~ 115/03/22	Unit 5 Continued); supplementary reading	
5	115/03/23~ 115/03/29	Unit 5 (Continued)	

6	115/03/30~ 115/04/05	Holiday	4/03 (五) 兒童節補假； 4/4 (六) 兒童節放假； Apr.3, Extended Holiday, No Class; Children's Day, No Class.
7	115/04/06~ 115/04/12	Unit 6; supplementary reading	
8	115/04/13~ 115/04/19	Unit 6 (Continued)	
9	115/04/20~ 115/04/26	Mid-Term Exam	
10	115/04/27~ 115/05/03	Holiday	五一勞動節放假 May 1st Labor Day, No Class / 51 Labor Day
11	115/05/04~ 115/05/10	Unit 6 (Continued)	
12	115/05/11~ 115/05/17	Unit 7 ; supplementary reading	
13	115/05/18~ 115/05/24	Unit 7 (Continued); supplementary reading	
14	115/05/25~ 115/05/31	Unit 8	
15	115/06/01~ 115/06/07	Unit 8 (Continued); supplementary reading	
16	115/06/08~ 115/06/14	Final Exam Week	
17	115/06/15~ 115/06/21	Holiday; supplementary reading& assignment (MS Teams & iClass)	06/19 (五) 端午節 Jun.19, Dragon Boat Festival, No Class Flexible Teaching Week (教師彈性教學週)
18	115/06/22~ 115/06/28	supplementary reading& assignment (MS Teams & iClass)	Flexible Teaching Week (教師彈性教學週)
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		A I 應用 語言學習Language Learning	

修課應 注意事項	***學生應詳閱並遵循「生成式AI倫理聲明」。 Students should read and follow the “Integrating Ethical Guidelines for Generative AI.” ***注意規則： 1. 缺課超過5次(含)，學期成績不及格。 2. 小考缺考一律不補考，作業缺交亦不補交，小考與作業如缺三次，正課平時成績以零分計算。 3. Mid-term Exam // Final Exam (老師得自行調整週次) 4. 如因疫情影響考試方式，計算總成績的各項目百分比老師將視情況全權調整，並在課堂上公告。 **The course progress, content, and grading policy are subject to change, which, if any, will be released in class.
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Advanced Reading Strategies 1 by LiveABC Editors
參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press Robert G. Bander, American English Rhetoric Edith Hamilton, Mythology.
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈TVBS英語新聞〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。