

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	陳秀梅 SHIU MEI CHEN
	ACCOUNTING		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、應收款項、長期資產等內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報表，進而分析企業財務資訊。
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of financial accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, accounts receivable, and fixed assets. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial information.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	1.實習財務會計基本原理與觀念 2.編製及分析財務報表	1.understanding accounting principles and concept 2.preparing and analyzing financial statement

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	Ch9Accounting for receivables	
2	115/03/02~ 115/03/08	Ch9Accounting for receivables	
3	115/03/09~ 115/03/15	Ch9Accounting for receivables	
4	115/03/16~ 115/03/22	Ch10Long-term assets	
5	115/03/23~ 115/03/29	Ch10Long-term assets	
6	115/03/30~ 115/04/05	Ch10Long-term assets	
7	115/04/06~ 115/04/12	Ch11Current liabilities and payroll accounting	
8	115/04/13~ 115/04/19	Ch11Current liabilities and payroll accounting	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	Ch13Accounting for corporations	
11	115/05/04~ 115/05/10	Ch13Accounting for corporations	
12	115/05/11~ 115/05/17	Ch13Accounting for corporations	
13	115/05/18~ 115/05/24	Ch14Long-term liabilities	
14	115/05/25~ 115/05/31	Ch14Long-term liabilities	
15	115/06/01~ 115/06/07	Ch17Analysis of financial statements	
16	115/06/08~ 115/06/14	Ch17Analysis of financial statements	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明: Principles of Financial Accounting (3E Custom Edition)	
參考文獻		Financial Accounting with Information Financial Reporting Standards, Edition 5th Jerry/Weygandt/Paul/Kimmel, 2023	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。